附件

第二届学习贯彻习近平总书记视察南开大学重要讲话精神研究课题拟立项名单

拟立项一类课题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **责任人** | **所在单位** |
| 1 | 习近平总书记视察南开大学重要讲话精神融入“原理”教学研究 | 孙寿涛 | 马克思主义学院 |
| 2 | “大思政课”的核心要义与实践路径探析——以南开大学为例 | 余一凡 | 马克思主义学院 |
| 3 | 新时代高校“师生四同”模式的理工科思政工作路径研究——以南开大学电子信息学科工作实践为例 | 胡军 | 电子信息与光学工程学院 |
| 4 | 研究型高校基础学科高层次人才队伍建设研究 | 尹刚 | 人事处 |
| 5 | 构建高校高质量思想政治工作体系的内涵、特征及路径研究 | 廖明希 | 学校办公室 |
| 6 | 新时代加强师德师风建设的有效路径研究 | 魏巍 | 党委教师工作部 |
| 7 | 深化高等教育教学改革研究 | 王庆明 | 周恩来政府管理学院 |
| 8 | 构建“新时代师生共同体”理念下的拔尖学生育人新生态——以南开大学伯苓智慧书院为例 | 余华 | 物理科学学院 |
| 9 | 南开早期修身教育与南开特色校园文化建设 | 袁伟 | 档案馆 |
| 10 | 构建南开治理新生态研究 | 赵爽 | 哲学院 |
| 11 | 大中小学思政课一体化建设研究——以南开大学为例 | 徐曼 | 马克思主义学院 |

拟立项二类课题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **责任人** | **所在单位** |
| 1 | “南开发展共同体”建设中引育并重模式下的青年师资队伍发展探索——以南开大学经济学院为例 | 兰昊 | 经济学院 |
| 2 | 以一体化评价推动学校内涵式高质量发展 | 史国荣 | “双一流”建设办公室 |
| 3 | 集体记忆视角下新时代爱国主义教育实施策略研究 | 万淑君 | 人事处档案室 |
| 4 | 加强学校民主管理推动“南开发展共同体”建设 | 杨哲 | 校工会 |
| 5 | 问题导向视角下，通过辅导员队伍建设推动“三全育人”格局构建和人才培养质量提升的路径研究 | 木琳 | 电子信息与光学工程学院 |
| 6 | 加强高校思想政治工作体系建设的研究 | 张更辉 | 周恩来政府管理学院 |
| 7 | 高校红色文化认同中仪式构建的价值研究——以南开大学百年校庆为例 | 赵允德 | 周恩来政府管理学院 |
| 8 | 南开精神对大学生“三重自我”的影响 | 张弥 | 周恩来政府管理学院 |
| 9 | 通过课堂主渠道加强新时代南开大学爱国主义教育研究 | 赖鸿杰 | 党委宣传部 |
| 10 | 网络短视频场域下习近平总书记视察南开大学重要讲话精神融入大学生思想政治教育的提升路径研究 | 陈永刚 | 学工部学生就业指导中心 |
| 11 | 以校史学习推进爱国主义教育的南开模式 | 高田琪 | 马克思主义学院 |
| 12 | “对标争先”创建视域下提升党建思政基本功路径探究 | 胡军 | 电子信息与光学工程学院 |
| 13 | 周恩来外语教育思想研究 | 李民 | 外国语学院 |
| 14 | 构建南开大学引育人才新生态探索研究 | 刘晓玲 | 环境科学与工程学院 |
| 15 | 构建南开大学科技人才新生态路径研究 | 刘亚君 | 科学技术研究部 |
| 16 | 南开大学国际组织合作与人才培养模式初探 | 王冠一 | 国际合作与交流处 |
| 17 | 新时代高校党建统领下的班团一体化建设体制机制研究——以南开大学为例 | 姚征 | 马克思主义学院 |
| 18 | 师生同学同研创建大型仪器平台文化新生态的研究与实践 | 代婧伟 | 药物化学生物学国家重点实验室 |
| 19 | 深化高校日常思想政治教育改革研究——以南开大学“一站式”试点社区建设为例 | 王春雷 | 材料科学与工程学院 |
| 20 | 以立足学科特色的“三全育人”体系力促“五育并举” | 王兰 | 生命科学学院 |

拟立项三类课题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **责任人** | **所在单位** |
| 1 | 伟大建党精神指引下传承与弘扬南开革命先烈陈镜湖精神研究 | 陈镜宇 | 泰达学院、软件学院 |
| 2 | 依托公共卫生科普平台建设“大思政课”研究 | 陈赜 | 医学院、公共卫生与健康研究院 |
| 3 | 南开大学资助育人内涵式高质量发展路径研究 | 高珊 | 党委学生工作部 |
| 4 | 深化高校教师考核评价机制改革研究——以南开大学绩效考核工作为例 | 胡冰冰 | 人事处 |
| 5 | 高尔森的“公能”教育实践研究 | 李炳通 | 法学院 |
| 6 | 博士后工作内涵式高质量发展道路探究 | 李由 | 人事处 |
| 7 | 校史中的党史人物研究：传承方舟精神，赓续红色血脉 | 马红英 | 马克思主义学院 |
| 8 | 多举措创新引才思路、重成效助力新工科攀登 | 邱丽娜 | 电子信息与光学工程学院 |
| 9 | 以重大科技创新基地为主体的科技创新生态研究 | 孙彬 | 科学技术研究部 |
| 10 | 院系调整与南开大学学科建设转型的研究（1949-1956） | 赵瑞 | 马克思主义学院 |
| 11 | 以党内监督为主导、各种监督贯通协同的高校监督体系研究 | 郑文娟 | 纪委办监察室 |
| 12 | 依托一站式学生社区的党员先锋岗作用发挥探究 | 周翠翠 | 法学院 |
| 13 | 在三全育人理念下推动构建劳动教育新模式 | 法茹克·热夏提 | 党委学工部 |
| 14 | 构建高校同学同研、同讲同行“师生四同”模式研究 | 江志宸 | 周恩来政府管理学院 |
| 15 | 新时代南开大学爱国主义教育现状及对策提升研究 | 李煜 | 马克思主义学院 |
| 16 | 党建工作与课程思政协同育人机制的构建与探索 | 刘佳欢 | 环境科学与工程学院 |
| 17 | 人事信息化在高校治理中的探索与实践 | 牛可钦 | 人事处 |
| 18 | 继百年南开立德为先，承一代高校育人新生态：比较分析视域下“三全育人”“五育并举”新格局的落实与改进机制 | 曲书瑶 | 周恩来政府管理学院 |
| 19 | 新时代南开大学爱国主义教育研究 | 辛艺萱 | 马克思主义学院 |
| 20 | 基于“一站式”学生社区构建新时代学校高质量党建工作体系 | 张宏思 | 党委学生工作部 |
| 21 | 新时代南开爱国主义教育与科学家精神传承研究 | 张妍 | 药物化学生物学国家重点实验室 |
| 22 | 新闻传播专业课程思政的实现路径研究 | 周培源 | 新闻与传播学院 |
| 23 | “一站式”学生社区思政工作体系研究 | 朱庆磊 | 经济学院 |
| 24 | “南开发展共同体”理念研究 | 侯耀宗 | 马克思主义学院 |
| 25 | 专业课《概率论与数理统计》课程思政创新研究 | 刘会刚 | 电子信息与光学工程学院 |
| 26 | “金课”视域下爱国主义教育的融入机制——以《服务学习：影像与社会》课程为例 | 刘帅 | 文学国家级实验教学示范中心 |
| 27 | 学习、传承、弘扬周恩来精神研究——周恩来研究专题数据库 | 鲁海宁 | 图书馆 |
| 28 | “山一样的崇高”：习近平对南开大学师生寄语中折射的“崇高”意蕴研究 | 孙亮洁 | 马克思主义学院 |
| 29 | 构建南开文化新生态研究 | 向勇 | 马克思主义学院 |
| 30 | 探析现存体制下如何更好发挥兼职辅导员的育人作用 | 肖露 | 马克思主义学院 |
| 31 | 新时期高校院系加强教师思想政治和师德师风建设的探究 | 邢翠 | 化学学院 |
| 32 | 提升教师党支部的组织力和政治功能研究 | 杨丽萍 | 环境科学与工程学院 |
| 33 | 思政课“翻转课堂”教学研究 | 袁航 | 马克思主义学院 |
| 34 | 抗日战争时期南开爱国主义教育研究——以南开新剧运动为中心 | 张诗瑶 | 马克思主义学院 |
| 35 | 高校学科数据治理体系研究 | 赵得龙 | “双一流”建设办公室 |
| 36 | 南开爱国奋斗光荣传统及代表人物研究 | 周欢 | 马克思主义学院 |
| 37 | 突发公共卫生事件背景下高校治理新生态研究——以南开大学多主体协同抗疫模式为例 | 朱 萌 | 周恩来政府管理学院 |
| 38 | 构建高校“三全育人”与“五育并举”协同新格局举措研究——以南开大学特色校园文化建设为例 | 邹傲凡 | 马克思主义学院 |
| 39 | “大思政”格局下高校党建与红色旅游融合发展路径研究 | 翟燕霞 | 旅游与服务学院 |