

南开大学与澳大利亚弗林德斯大学合作举办 教育领导与管理硕士学位教育项目自评报告 (2015 年度)

一、办学基本情况

南开大学和澳大利亚弗林德斯大学均为在国际上享有较高声誉的著名高校，双方已经在多个领域内开展了广泛而深入的合作，成绩显著。

南开大学是教育部直属重点高校，在国内外享有盛誉。本项目的办学主体为经济与社会发展研究院，学院下设三个研究中心和两个研究所，具有雄厚的师资力量、科研能力和教育资源优势。

澳大利亚弗林德斯大学是一所经澳大利亚政府认可并接受政府资助的大学，在澳大利亚享有很高的声誉，是英联邦大学联合会的成员，其授予的学位受到国际公认。

2011 年，经中国教育部批准，两校开始合作举办教育领导与管理专业硕士学位教育项目。至今已招收 250 名学员，已有 108 名学员顺利毕业。

二、教学运行管理与教学质量监控

本项目教学统一由南开大学经济与社会发展研究院项目办公室进行管理。2015年度共进行了10门课程的学习，其中中方课5门，澳方课程5门。中方课教师均为南开大学、天津师范大学及教育科学研究院的知名教师，澳方课教师全部为弗林德斯大学选任。澳方课程全部采用的是原版教材，并定期更新。

作为目前中国唯一的、中外合作举办的教育领导与管理硕士学位教育项目，本项目建立了由双方校领导、院领导组成的项目领导组，以及由授课教师、学术负责人及行政管理团队共同组成的工作组，制定了《南开大学—弗林德斯大学合作举办教育领导与管理硕士学位教育项目学员管理规定》、《南开大学—弗林德斯大学合作办学工作手册》等规章制度，确保项目正常及有序的运行。

同时，双方院校精心配备实力雄厚、经验丰富的师资队伍，定期对中外方教师的教学进行考核评估，促使教师不断提高教学质量，并根据考核评估结果及实际需要对师资队伍进行调整。对于每门课程，任课教师围绕课程内容及当前国际国内教育领域的热点问题设置讨论主题，创新“在职教育”的教学手段，促使学员在讨论与互动中分享国际教育领域的信息、思想、观点，实现“共同进步、共同成长”。

三、财务管理状况

2015 年度本项目共招生 89 人，学费¥65000/人/两年。项目日常财务管理严格依照《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》中有关中外合作办学项目财务管理的相关规定及南开大学财务管理规定执行，从学费缴纳到日常经费使用，所有资金管理均符合国家财务管理规定，符合相关法规的要求。除教学管理中产生的相关费用外，所有学费结余全部用于改善项目办学条件及项目培养方案的完善。

四、社会评价及办学特色

本项目致力于将先进的教育理念与学员的工作和职业生涯规划相融合，以培养掌握先进的学校领导与管理思想、理论与技能、方法的学校领导与管理人才为培养目标，由中外双方专家充分整合两校优势学科资源，追踪我国教育改革中的重大问题和热点问题设置课程体系，受到学员的一致好评，获得了良好的社会影响。

1、项目以具有一定实践经验的高校和中学管理人员为培养对象，以培养掌握先进的教育领导理念、学校管理思想、学校管理方法的学校领导和管理人才为目标，结合目前我国教育改革中出现的问题设置课程体系，使学员能够充分借鉴国际教育改革经验、拓宽战略视野、丰富决策思路、严密决策逻辑，从而培养了大批优秀的教育管理人才。

2、项目引进了国外的优质资源，促进了学校的教育教学改革。学校通过举办中外合作办学项目，了解和学习了外方在学科专业建设、课程体系改革、教学内容更新、人才培养模式创新等方面的有益经验，引入了完整的具有国际前沿性的教

材，并建立了一支具有国际视野的新学科方向师资队伍，促进了学校的教育教学改革。

3、该项目面对高校的管理人员，适应当下我国教育改革与发展的需求，对提升我国教育竞争力、推进教育改革长远发展具有十分重要的意义。该项目充分结合我国教育改革与发展进程，探索与之相适应的管理机制与方法，通过构建开放、互动、动态的学习沟通平台，利用课堂案例教学，使得学员能够将理论与实践相结合，进而提高学校领导与管理能力，在一定程度上推动了我国教育管理的国际化、信息化、现代化和科学化步伐，进而更好地承担推进我国教育改革与发展的重任。

五、努力方向

1、项目办公室将不断加强本项目在高等院校、基础教育院校及教育行政部门中的宣传力度，同时加强与已毕业校友的日常联系，以便不断扩大项目知名度。

2、项目办公室将有针对性地对行政管理教师定期进行专题培训，学习国外知名高校先进的管理经验，以便提高项目管理团队行政管理水平。

3、项目办公室将为授课教师制定完整的培训方案，为其提供多渠道、多途径的进修机会，从而保证教学质量、提高项目的整体水平。