

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 南开大学

学校主管部门: 教育部

专业名称: 意大利语

专业代码: 050238

所属学科门类及专业类: 文学·外国语言文学

学位授予门类: 文学学士

修业年限: 四年

申请时间: 2016.01.16

专业负责人: 马里奥

联系电话: 022-23508528

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	050238	专业名称	意大利语
修业年限	四年	学位授予门类	文学学士
学校开始举办本科教育的年份	1919 年	现有本科专业 (个)	81 个
学校本年度其他拟增设的专业名称	葡萄牙语	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	英语本科，1919 年 俄语本科，1949 年 法语本科，2002 年 德语本科，2003 年 西班牙语本科，2013 年
拟首次招生时间及招生数	2017 年 20 人	五年内计划发展规模	60 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	外国语学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年月日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年月日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年月日		

2. 学校基本情况表

学校名称	南开大学	学校地址	天津市南开区卫津路 94 号
邮政编码	300071	校园网址	http://www.nankai.edu.cn/
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 <input type="checkbox"/> 高职高专院校		
在校本科生总数	12749	专业平均年招生规模	42.41
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 军事学		
专任教师总数 (人)	1997	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	73%
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	<p>南开大学是教育部“211”、“985”工程大学。自建校以来秉承“文以治国，理以强国，商以富国”的办学理念，形成了基础宽厚、应用与创新并重的办学特色。现有专业学院 24 个，其学科覆盖文、史、哲、经、管、法、理、工、农、医、教、军 12 个门类，是学科门类齐全的综合型研究性大学。</p> <p>南开大学由教育家严范孙、张伯苓于 1919 年创立于天津，抗战期间南迁，与北大、清华组成举世闻名的西南联合大学，抗战胜利后回迁天津原址办学，延续至今。南开大学为国家培养了大批人才，开国总理周恩来、世界微分几何之父陈省身、中国物理学之父吴大猷等为杰出代表。</p> <p>南开大学现有本科专业 81 个（其中国家级特色专业 18 个），硕士点 231 个，博士点 172 个，博士学位授权一级学科 29 个，博士后科研流动站 28 个；现有 81 个本科专业（其中国家级特色专业 18 个），近三年每年本科招生规模约为 3350 人。</p> <p>南开大学秉承“知中国，服务中国”的优良传统，积极发挥学科、人才和技术优势，努力为国家和社会地方经济社会发展服务，特别是全方位服务天津滨海新区开发开放。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

南开大学是一所综合性、研究型大学。办学定位是面向社会需求,适应国家战略,全面构建南开特色的“公能”素质教育体系,培养基础宽厚、突出应用与创新的拔尖人才。外国语学院语种较少,不能适应我校国际化战略,为国家的“一带一路”服务,目前仅有英语、日语、法语、德语、俄语、西班牙语六个语种,急需扩大语种。意大利语专业正是学院、学校急需建立的专业。借助南开大学丰富的教学资源和双辅修制度,意大利语专业学生可以获得不同于专业外语类大学学生的知识和能力。意大利语专业的定位是:培养基础宽厚、综合素质好、实践能力强,德、智、体、美全面发展的应用型、复合型人才。

意大利语除了通行于意大利之外,还是瑞士四种官方语言之一,它还广泛通行于美国、加拿大、阿根廷和巴西。意大利语还同英语一样,是海盗肆虐的非洲国家索马里的通用语言。截止至 2013 年年初,世界上说意大利语的人数总共约 95,000,000 人。随着世界全球化趋势的不断加深,中国与意大利和非洲的政治、经济、文化、旅游往来日趋频繁,对意大利语人才的需求也与日俱增。目前,国内开设意大利语专业的院校有 23 多所,每年培养的学生仅 400 多人。意大利是“一带一路”的重要节点国家,而且参与培养意大利语的国内院校没有综合性大学,以专业性外国语学院为主,加强意大利语专业人才培养迫在眉睫。

根据国家发展略和社会发展需要,2010 年 4 月,在教育部领导和学校主要领导的指示下,南开大学同意大利教育部签订了协议,接受意大利语外教一名,同时筹备启动意大利语专业建设,进行意大利语专业建设调研,收集国内相关院校办学资料,了解毕业生的社会需求。2012 年 12 月完成专业培养方案设计,2013 年 4 月进一步修订完善了培养方案。2014 年 11 月开始招聘教师,至 2015 年 12 月,签署意向性招聘协议 2 人。2016 年 1 月申请开办意大利语专业,计划 2017 年开始招生。

外语学院现有英语、日语、法语、德语、俄语、西班牙语六个语种。已制定科学规范的人才培养方案和教学计划。意大利语专业课需开设 20 余门,每个年级设一个班 20 人,所需外教师资 2-4 人,中国师资 2-4 人,目前已落实 3 人。根据师资情况决定是否隔年招生。学院拥有充足的办学经费和教学保障制度,拥有良好的办学条件,教学用房、语音实验室、仪器设备、图书资料、实习基地等完全可以满足教学需要。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

培养目标:

本专业培养具有较高人文素养、熟练的意大利语语言使用能力、厚实的意大利语语言文学专业知识和相关专业知 识, 能在外事、教育、文化、经贸、科技、军事、企业等部门熟练使用意大利语和汉语从事外事、翻译、教育、管理、研究等各种工作的德才兼备的意大利语专业人才。

基本要求:

本专业的学生主要学习意大利语语言学 and 文学的基本知识, 接受系统、科学、严格的意大利语听、说、读、写、译等方面的技能训练, 具备意大利语口头表达和书面表达的能力, 具备跨文化交际的能力, 具有运用专业知识发现、分析和解决问题的能力, 具有不断获取知识的能力, 以及创造性思维能力和学术研究的能力。

本专业毕业生具备以下方面的知识和能力:

1. 意大利语语言学 and 文学的基本知识;
2. 运用意大利语和汉语的专业知识, 能够发现、分析、解决问题、具备创造性思维能力和学术研究的能力;
3. 了解主要意大利语国家的国情, 掌握主要意大利语国家的历史、地理、文化、政治、宗教、民俗等方面的基本知识;
4. 熟练运用意大利语进行口语和书面语交流和跨文化交际能力;
5. 掌握特定方向(例如国际关系)的基本知识, 了解我国在外交、外事、文化交流等方面的方针、政策和法规。
6. 具有良好的思想道德品质、良好的人文和科学素养、较强的国际意识和跨文化交际意识、专业学科意识和学术创新意识; 具有健康的体魄和健全的心理素质。

学制及修业年限:

全日制, 修业年限为四年。

授予学位：

文学学士。

主干学科：

外国语言文学、中国语言文学

核心课程：**1. 意大利语语言基础和技能类课程**

主要包括：基础意大利语、高级意大利语、语音、听力、口语、阅读、口译、笔译。

2. 意大利语专业知识课程

主要包括：意大利语语言学导论、意大利语语法、意大利文学作品选读、意大利文学史、意大利研究、意大利文化概论、意大利概论，学术论文写作等。

3. 相关方向专业基础课程**主要实践教学与环节：**

本专业的实践教学既体现在课堂教学。也体现在课外学习和实践活动中。课外学习和实践活动是课堂教学的延伸和扩展。此外，根据学校关于实践教学的要求，参与社会活动（如涉外活动和教育实习）。

学位（毕业）论文：

在完成课程学习并满足学分要求的前提下，在教师的指导下完成意大利语专业的学位论文，通过学位论文答辩。

教学计划

（详见附件）

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	马里奥 (Izzi Mario)	性别	男		专业技术职务	教授		第一学历	学士
		出生年月	1980.07		行政职务		最后学历	硕士	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2008年，罗马大学，意语，学士 2011年，那不勒斯东方大学，意语，硕士							
主要从事工作与研究方向		意大利语言文学研究							
本人近三年的主要成就									
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著（译著等）部。									
获教学科研成果奖共项；其中：国家级项，省部级项。									
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目项。									
近三年拥有教学科研经费共万元，年均万元。									
近三年给本科生授课（理论教学）共学时；指导本科毕业设计共人次。									
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次			
	1								
	2								
	3								
	4								
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作			
	1								
	2								
	3								
	4								
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间		
	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
教学管理部门审核意见		签章							

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	基础意大利语 4-1	160	10	马里奥	1
2	基础意大利语 4-2	160	10	马里奥	2
3	基础意大利语 4-3	128	8	胡文婷	3
4	基础意大利语 4-4	128	8	胡文婷	4
5	高级意大利语 3-1	96	6	Scord Claudia	5
6	高级意大利语 3-2	96	6	外教	6
7	高级意大利语 3-3	96	6	Scord Claudia	7
8	意大利语语法 2-1	32	2	马里奥	3
9	意大利语语法 2-2	32	2	马里奥	4
10	翻译（意译汉）	32	2	胡文婷	5
11	翻译（汉译意）	32	2	胡文婷	6
12	意大利文学史	32	2	Scord Claudia	4
13	意大利研究	32	2	Izzi Mario	4
14	意大利语口语 2-1	32	2	Scord Claudia	4
15	意大利语口语 2-2	32	2	Izzi Mario	5
16	意大利语测试	16	1	马里奥	4
17	实践教学			马里奥	6
18	毕业论文			马里奥	8
19	创新研究与训练			马里奥	5
20	意大利社会与文化	32	2	Izzi Mario	5

8. 其他办学条件情况表

专业名称	意大利语			开办经费及来源	80 万元（学校资助）		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	1	其中该专业专职在岗人数	5	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	1
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）	362 (台/件)		总价值（万元）	250.82	
序号	主要教学设备名称（限 10 项内）			型号规格	台（件）	购入时间	
1	同声传译训练系统			正龙公司 DL760	17	2007 年	
2	数字语言实验室			正龙公司 700EV	56	2012 年	
3	数字语言实验室			正龙公司 900i	54	2006 年	
4	数字语言实验室			蓝 鸽 公 司 LBD2003	48	2005 年	
5	数字语言实验室			蓝 鸽 公 司 LBD2003	30	2005 年	
6	同传会议教学系统			PHILIP	81	2004 年	
7	学生计算机机房			联想	39	2005 年	
8	卫星节目接收系统			美国 PBI	8 套 以上	1999 年	
9	非线性编辑系统及摄录设备			大 洋 公 司 D3-EDIT 1250HD	28	2008 年	
10	翻译实训平台软件			传神公司	1	2010 年	
备注							

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	050205	本科	西班牙语	2013
2	100101K	本科	临床医学	2014
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

