

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 南开大学

学校主管部门: 教育部

专业名称: 葡萄牙语

专业代码: 050232

所属学科门类及专业类: 文学·外国语言文学

学位授予门类: 文学

修业年限: 四年

申请时间: 2015 年 12 月

专业负责人: 胡婧

联系电话: 022-23508528

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	050232	专业名称	葡萄牙语
修业年限	四年	学位授予门类	文学
学校开始举办本科教育的年份	1919 年	现有本科专业 (个)	81 个
学校本年度其他拟增设的专业名称	意大利语	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	英语本科, 1919 年 俄语本科, 1949 年 法语本科, 2002 年 德语本科, 2003 年 西班牙语本科, 2013 年
拟首次招生时间及招生数	2017 年 20 人	五年内计划发展规模	80 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	外国语学院
高等学校专业设置评议专家组织 审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门形式 审核意见 (根据 是否具备该专业 办学条件、申请 材料是否真实等 给出是否同意 备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	南开大学	学校地址	天津市南开区卫津路 94 号
邮政编码	300071	校园网址	http://www.nankai.edu.cn/
学校办学基本类型	☒ 部委院校 ☐ 地方院校 ☐ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
	☒ 大学 ☐ 学院 ☐ 独立学院		
在校本科生总数	13067	专业平均年招生规模	43.75
已有专业学科门类	☒ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☒ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 军事学		
专任教师总数（人）	1986	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	1519 人 76%
学校简介和历史沿革 (300 字以内，无需加页)	南开大学是教育部“211”、“985”工程大学。自建校以来秉承“文以治国，理以强国，商以富国”的办学理念，形成了基础宽厚、应用与创新并重的办学特色。现有专业学院 22 个，其学科覆盖文、史、哲、经、管、法、理、工、农、医、教、军等门类，是学科门类齐全的综合性的研究型大学。 南开大学由教育家严范孙、张伯苓于 1919 年创立于天津，抗战期间南迁，与北大、清华组成举世闻名的西南联合大学，抗战胜利后回迁天津原址办学，延续至今。南开大学为国家培养了大批人才，开国总理周恩来、世界微分几何之父陈省身、中国物理学之父吴大猷等为杰出代表。 南开大学现有本科专业 81 个，硕士点 231 个，博士点 172 个，博士学位授权一级学科 29 个，博士后科研流动站 28 个。有一级学科国家重点学科 6 个，二级学科国家重点学科 9 个，国家重点（培育）学科 2 个，一级学科天津市重点学科 27 个，近三年每年本科招生规模约为 3350 人。 南开大学秉承“知中国，服务中国”的优良传统，积极发挥学科、人才和技术优势，努力为国家和社会地方经济社会发展服务，特别是全方位服务天津滨海新区开发开放。		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

（简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）

南开大学是一所综合性、研究型大学。办学定位是面向社会需求，适应国家战略，全面构建南开特色的“公能”素质教育体系，培养基础宽厚、突出应用与创新的拔尖人才。“十二五”规划的目标之一是加强国家急需的人文社会科学学科建设，培养社会急需的各类人文社会科学拔尖人才。外语学院语种较少，目前仅有英语、日语、法语、德语、俄语、西班牙语六个语种，急需扩大语种。葡萄牙语专业正是学院、学校急需建立的专业。葡萄牙语专业的定位是：培养基础宽厚、综合素质好、实践能力强，德、智、体、美全面发展的应用型、复合型人才。

葡萄牙语是世界第五大语言，是世界上使用最广泛的语种之一，全球约有 2.44 亿人口使用。中国与葡萄牙及葡语系国家的经济贸易往来呈现出逐年上升的趋势，特别是与葡萄牙、巴西、安哥拉的政治、经贸、科技和文化交流不断扩大，葡萄牙语人才急缺。目前我国开设葡萄牙语专业的高校近 30 所，每年各高校的毕业生只有数百人，这很难满足中国与葡语国家交流合作中对人才的迫切需要，因此，加强葡萄牙语专业人才培养任务仍迫在眉睫，亟待解决。

根据国家发展略和社会发展的需要，按照南开大学办学定位和发展规划要求，在教育部领导和学校主要领导的指示下，开始启动葡萄牙语专业建设，进行葡萄牙语专业建设调研，收集国内相关院校办学资料，了解毕业生的社会需求。2015 年 8 月开始招聘教师。2015 年 12 月完成专业培养方案设计，同月进一步修订完善了培养方案。2015 年 12 月申请开办葡萄牙语专业，计划 2017 年开始招生。

外语学院现有英语、日语、法语、德语、俄语、西班牙语六个语种，多年的办学实践，积累了丰富的办学经验，以此为依托，完全可以办好西班牙语专业。已制定科学规范的人才培养方案和教学计划。专业课需开设 20 余门，每个年级设一个班 20 人，所需外教和中国师资各 2-4 人，目前已落实 5 人。学院拥有充足的办学经费和教学保障制度，拥有良好的办学条件，教学用房、语音实验室、仪器设备、图书资料、实习基地等完全可以满足教学需要。

4. 增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

培养目标：

本专业旨在培养具有良好人文科学素养和系统扎实的葡萄牙语语言文学知识，了解葡萄牙语国家的社会与文化，具备较强的葡萄牙语语言使用能力，能够在外事、翻译、教育、研究、管理等领域工作的葡萄牙语专业人才。

基本要求：

本专业要求学生具备如下基本素质与能力：

1. 具有高尚的思想道德品质、良好的人文和科学素养、开阔的国际视野、较强的跨文化交际能力、健康的体魄和健全的心理素质；
2. 具备系统扎实的葡萄牙语语言和文学知识，熟练掌握葡萄牙语听、说、读、写、译技能，具备运用葡萄牙语进行跨文化交际的能力；
3. 了解葡萄牙语国家的国情以及葡萄牙语国家与中国的政治、经济和文化联系；
4. 掌握一门第二外语；
5. 掌握葡萄牙语语言文学专业的文献检索基本方法，具备初步的学术研究能力。

学制及修业年限：

全日制；修业年限为四年。

授予学位：

文学学士。

主干学科：

外国语言文学。

核心课程：

基础葡萄牙语、高级葡萄牙语、葡萄牙语视听说、葡萄牙语泛读、葡萄牙语精读、

翻译理论及实践、口译、笔译（葡中互译）、葡语系统语法、葡语口语、葡语写作、葡语应用文、葡萄牙文学、巴西文学、葡萄牙历史、葡语国家概况、葡语国家文化、葡语报刊选读、经贸葡语、中国与葡语国家关系。

主要实践教学与环节：

本专业的实践教学既体现在课堂教学中，也体现在课外学习和实践活动中，比如到各葡语国家驻华使馆参加各种文化活动，邀请葡萄牙、巴西等国的专家学者来举办专题讲座等，课外学习和实践活动是课堂教学的延伸和扩展。此外，根据学校关于实践教学的要求，参与一定的社会活动（如涉外活动和教学实习）。

学位（毕业）论文：

在完成课程学习并满足学分要求的前提下，在教师的指导下完成葡萄牙语专业的学位论文，通过学位论文答辩。

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	胡婧	性别	女	专业技术职务		第一学历	学士
		出生年月	1990.04	行政职务		最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2012 年，大连外国语大学、葡萄牙语言文化、学士 2015 年，里斯本大学、葡萄牙语言文化、硕士 目前为葡萄牙里斯本新大学教育学专业博士生					
主要从事工作与 研究方向		葡语教学、中葡文化交流					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代 表性的 教学科 研成果 （4 项以 内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承 担的主 要教学 科研项 目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承 担的主 要教学 工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
教学管理部门 审核意见		签章					

专业主要带头人简介（二）

姓名	陈晨	性别	女	专业技术职务		第一学历	学士
		出生年月	1988.07	行政职务		最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2011 年，西安外国语大学、葡萄牙语言文化、学士 2015 年，巴西里约热内卢联邦大学，战略与发展专业，硕士					
主要从事工作与研究方向		中葡翻译					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	A Comparative Study about Innovation	会议论文			1	
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

[illegible]

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课学期
1	基础葡萄牙语 4-1	160	10	胡婧	1
2	基础葡萄牙语 4-2	160	10	陈晨	2
3	基础葡萄牙语 4-3	128	8	褚一格	3
4	基础葡萄牙语 4-4	128	8	胡婧	4
5	高级葡萄牙语 3-1	96	6	Alexandra Gordinho	5
6	高级葡萄牙语 3-2	96	6	Sergio Garcia	6
7	高级葡萄牙语 3-3	96	6	Alexandra Gordinho	7
8	葡萄牙语系统语法	32	2	Sergio Garcia	4
9	葡中笔译	32	2	褚一格	6
10	中葡笔译	32	2	褚一格	7
11	葡萄牙语视听说 3-1	32	2	Alexandra Gordinho	1
12	葡萄牙语视听说 3-2	32	2	外教 2	2
13	葡萄牙语视听说 3-3	32	2	Alexandra Gordinho	3
14	葡萄牙语精读 1-2	32	2	陈晨	4
15	葡萄牙语精读 2-2	32	2	Sergio Garcia	5
16	葡萄牙文学史及选读	32	2	胡婧	4
17	葡萄牙语专业四级测试	16	1	陈晨	4
18	实践教学			胡婧	6
19	毕业论文			胡婧	8
20	创新研究与训练			胡婧	5

8. 其他办学条件情况表

专业名称	葡萄牙语			开办经费及来源	80 万元（学校资助）		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		其中该专业专职在岗人数	3	其中校内兼职人数		其中校外兼职人数	1
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）	362 (台/件)		总 价 值 (万元)	250.82	
序号	主要教学设备名称（限 10 项内）			型 号 规 格	台 (件)	购 入 时 间	
1	同声传译训练系统			正龙公司 DL760	17	2007 年	
2	数字语言实验室			正龙公司 700EV	56	2012 年	
3	数字语言实验室			正龙公司 900i	54	2006 年	
4	数字语言实验室			蓝 鸽 公 司 LBD2003	48	2005 年	
5	数字语言实验室			蓝 鸽 公 司 LBD2003	30	2005 年	
6	同传会议教学系统			PHILIP	81	2004 年	
7	学生计算机机房			联想	39	2005 年	
8	卫星节目接收系统			美国 PBI	8 套 以上	1999 年	
9	非线性编辑系统及摄录设备			大 洋 公 司 D3-EDIT 1250HD	28	2008 年	
10	翻译实训平台软件			传神公司	1	2010 年	
备注							

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	050205	本科	西班牙语	2013
2	100101K	本科	临床医学	2014
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				