**附件3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 天津市来华留学英语授课品牌课程建设标准 | | | | | | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 主要观测点 | 评审标准 | 分值（Mi） | 评价等级 | | | | |
| A | B | C | D | E |
| 1 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
| 1.课程目标及教学大纲 | 1.1  课程目标 | 目标  设置 | 设有明确的课程目标，包括留学生知识、能力、素质培养等。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 1.2  教学大纲 | 教学  大纲 | 教学大纲用全英文撰写，体现先进教学思想，教学目标和教学要求明确，教学环节清晰。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 2．生源规模与结构 | 2.1  生源数量 | 生源  数量 | 来华留学生生源数量稳定，招生前景良好。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 2.2  生源  结构 | 生源国别较多样。 | 5 |
| 3. 师资队伍 | 3.1 课程负责人  /主讲教师 | 教师  素  质  从业  经验 | 课程负责人具有高级专业技术职务，英语授课自然  流畅，教育观念新，从事教育教学工作5年以上，讲  授本英文课程1轮以上，连续从事外国留学生英语教学的专职教师。科研能力、课程建设组织协调能力强。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 3.2  师资队伍 结构及素质 | 队伍  结构  专家  参与  奖励 | 3.2.1 教学团队知识结构、年龄结构和学历结构较为合理。  3.2.2 根据课程需要配备辅导教师，鼓励有行业背景的专家参与教学团队。  3.2.3 被评为省级/校级以上（含）优秀教师团队，获得省级以上（含）教学名师奖，获得多项省级以上（含）教学、科研奖。鼓励具备行业背景的知名外籍专家参与。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 3.3  教学及学术水平 | 教研  活动，科研  成果 | 3.3.1 教师教学思想活跃，能根据来华留学生的背景，进行相应的教学改革（含教学内容、教学方法、教学手段、教学思想等）  3.3.2 近年来，在国外刊物上发表论文1篇以上或在国内核心刊物上发表论文2篇以上。  3.3.3 获得省部级以上（含）教学、科研立项。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 4. 教学内容及方法 | 4.1  课程内容 | 内容  设计  理论  课程  实验  课程  课程  组织 | 4.1.1 课程内容设计面向国际，考虑到国际学生背景及人才培养目标需求，体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的规律。  4.1.2 理论课程内容经典与现代的关系处理得当，具有基础性、研究性、前沿性，能及时把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学。4.1.3 实验课程内  容（含独立设置的实验课）的技术性、综合性和探索性的关系处理得当，能有效培养学生的实践能力和创新能力。  4.1.4 根据教学大纲要求，围绕教学目标深入探索教学规律，理论教学和实践教学相结合，注意课程特性和因材施教，形成稳定适用的教学方案。  4.1.5 鼓励开展相关实习、社会调查或其他实践活动，成效显著。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 4.2  教学方法 | 教学  方法  教学  手段  考核  方式 | 4.2.1 能根据课程内容和听课学生的背景和特点，灵活运用多种恰当的教学方法，有效调动学生学习积极性，促进学生学习能力发展。  4.2.2 恰当充分地使用现代教育技术手段开展教学活动，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。  4.2.3 重视学习过程管理，采用多种方式检查学生学习情况，注意巩固学生学习成果，适时安排平时测验和考试。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 5.  教学条件 | 5.1 教材及相关资料 | 自编英文教材  及参考资料的建设与使用 | 5.1.1 有自编英语教材，并注重更新。自编英语教材或选  用国外原版教材符合教学大纲要求，质量高，适应性好，教学辅助资料丰富。  5.1.2 为学生的研究性学习和自主学习提供了有效的文献资料，实验教材配套齐全，能满足教学需要。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 5.2  实践教学条件 | 实践教学环境的先进性与开放性 | 实践教学条件能很好满足教学要求；能进行开放式教学，效果明显（理工类课程具备高水平实验平台）。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 5.3  网络资源 | 网络软硬件资源建设与应用 | 学校网络硬件环境良好，课程网站运行良好，教学资源丰富，辅教、辅学功能齐全，并能有效共享。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 6.  教学效果评价 | 6.1  同行及校  内督导组评价 | 校外专家及  校内督导组评价与声誉 | 证明材料真实可信，评价优秀；有良好声誉。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 6.2  学生评教 | 学生评价意见 | 学生评价原始材料真实可靠，结果优良，应由学校相关部门出具的近三年的学生评教数据的佐证材料。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 6.3  录像资料评价 | 课堂  实录 | 6.3.1 英语发音准确、表达流利、语速适当，讲课有感染力，能吸引学生注意力。  6.3.2 课堂气氛活跃，学生参与程度高，师生互动效果明显。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 7.  教学管理与保障 | 7.1  教学文档 | 教学文件、  档案及管理 | 有教学大纲、教学进度表、教案或讲稿、实验大纲、实  验指导用书等在内的教学文件；有完整的试卷、试卷分析的档案材料。文档齐全规范，且能够反映出教学内容和教学方法的更新。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 7.2  教学管理 | 教学基本制度及执行情况 | 试讲、听课、教学研讨、教学大纲、教学计划制定、教材选用等教学活动，以及备课、讲课、辅导答疑、批改作业、实践、成绩考核等教学环节的有关制度健全、规范，并能执行严格，落实到位。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 8. 特色项目 | 特色可体现在不同的层面，如课程设计、教材建设、师资队伍组成、课程内容和教学方法的改革等。 | | | 5 |  |  |  |  |  |