附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：南开大学
学校主管部门：教育部

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学、经济学类
学位授予门类：经济学

修业年限： 四年
申请时间：2021年7月
专业负责人： 佟家栋

联系电话： 13602043377

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 南开大学 | 学校代码 | 10055 |
| 邮政编码 | 300071 | 学校网址 | www.nankai.edu.cn |
| 学校办学基本类型 | √教育部直属院校√公办 民办√ | 其他部委所属院校中外合作办学机构 | 地方院校 |
| 现有本科专业数 | 96 | 上一年度全校本科招生人数 | 4188 |
| 上一年度全校本科毕业人数 | 3812 | 学校所在省市区 | 天津市南开区卫津路94号 |
| 已有专业学科门类 | √哲学 √经济学√理学 √工学 | √法学□农学 | □教育学√医学 | √文学√管理学 | √历史学√艺术学 |
| 学校性质 | √综合○语言 | ○理工○财经 | ○农业○政法 | ○林业○体育 | ○医药○艺术 | ○师范○民族 |
| 专任教师总数 | 2246 | 专任教师中副教授 及以上职称教师数 | 1814 |
| 学校主管部门 | 教育部 | 建校时间 | 1919年 |
| 首次举办本科教育年份 | 1919年 |
| 曾用名 |  |
| 学校简介和历史沿革（300 字以内） | 南开大学由严修、张伯苓秉承教育救国理念创办，成立于1919年。抗战时期，学校南迁。1938年与北京大学、清华大学合组西南联合大学。1946年回津复校并改为国立。新中国成立后，经历高等教育院系调整，成为文理并重的全国重点大学。2017年9月，入选国家42所世界一流大学建设高校，为36所A类高校之一。 |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 近五年增设专业：意大利语、葡萄牙语、阿拉伯语、商务经济学、投资学、精算学、新能源科学与工程、智能医学工程、眼视光医学、马克思主义理论、药物化学、数据科学与大数据技术、环境生态工程、新闻学、网络与新媒体、密码科学与技术。近五年停招专业：宗教学、国际商务。撤并专业：临床医学（七年制）。 |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 020109T | 专业名称 | 数字经济 |
| 学位 | 经济学学士学位 | 修业年限 | 4年 |
| 专业类 | 经济学类 | 专业类代码 | 0201 |
| 门类 | 经济学 | 门类代码 | 02 |
| 所在院系名称 | 经济学院 |
| 学校相近专业情况 |
| 相近专业 1 | 国际经济与贸易 | （1998年） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业 2 |  | （开设年份） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业 3 |  | （开设年份） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 增设专业区分度（目录外专业填写） |  |
| 增设专业的基础要求（目录外专业填写） |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | 数字和互联网企业、数字贸易平台企业、咨询机构、国际机构、政府部门等 |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）全球经济的数字化转型和发展将导致未来各类企业及机构对拥有数字经济与贸易专业背景的复合式人才的需求呈现“井喷”式增长。以国内某电商平台巨头的岗位构成为例，从事大数据搜集和分析、电子表格制作的技术性岗位约占40%, 掌握出口国语言、从事运营和推销的岗位占比约20%, 负责整合国内供应商、组织货源的岗位约占30%, 其他岗位(包括外包客服、法律和人力资源等岗位)约占10%。而目前兼具敏锐的市场直觉和对市场海量信息的快速处理和反应能力、并熟悉数字经贸规则、熟练掌握外语、拥有开阔的国际化视野的复合型人才非常稀缺。根据美国经济分析局（BEA）公布的数据，2017年美国数字经济领域就业员工的年薪为整体经济平均年薪的1.93倍。中国信息通信研究院《中国数字经济发展与就业白皮书2018》的数据显示，2017年中国数字经济就业占比达到整体就业的22.1%。而根据《中国数字经济发展与就业白皮书2018》的数据，中国2018年数字经济领域就业人数为1.91亿，占总就业人数的比重提升至24.6%。2017年中国产业数字化转型吸纳的劳动力占第一、二、三产业的总就业人数的比重分别为7.8%、22.4%和34.3%，2018年进一步提高。在数字贸易领域，调研数据显示，义乌市跨境电商职位空缺率高达59%，《中国电子商务报告2018》的数据表明，浙江省在主要第三方平台上的跨境电商出口活动活跃网店约8.2万家，近六成企业紧缺高级人才。根据以上数据保守估计，浙江省每年对数字经济与贸易高级人才的需求量至少为10万人。而根据商务部统计数据，2018年全国通过海关跨境电子商务管理平台零售进出口商品总额达1347亿元，其中浙江省为275.6亿元。由此推算，目前全国每年对数字经济与贸易高级人才的需求量在50万人以上。随着未来大数据、物联网、云计算、区块链、人工智能等技术加速普及到全球价值链领域，市场对高水平数字经贸人才的庞大需求将是未来相当长一段时期内的常态，而当前高校相关专业的培养体系难以很好地适应数字经济与贸易新业态对从业人员的素质与能力要求。因此尽快设立数字经济专业、培养高水平数字经贸人才是迫在眉睫的任务。 |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | 30 |
| 预计升学人数 | 20 |
| 预计就业人数 | 10 |
| 其中： 阿里巴巴国际站 | 2 |
|  敦煌网 | 2 |
|  天猫国际 | 2 |
|  马上消费金融有限公司 | 2 |
|  |  浙商基金管理有限公司 | 2 |

* 1. **教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）——学院填写

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 42人 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 26人，占比61.9% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 12人，占比28.6% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 41人，占比97.6% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 41人，占比97.6% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 4人，占比9.5% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 31人，占比73.8% |
| 兼职/专职教师比例 | 1:21 |
| 专业核心课程门数 | 23 |
| 专业核心课程任课教师数 | 21 |

* 1. **教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓****名** | **性****别** | **出生****年月** | **拟授****课程** | **专业技术职务** | **最后学历毕业学校** | **最后学历****毕业专业** | **最后学历毕业学位** | **研究领域** | **专职****/兼职** |
| 佟家栋 | 男 | 1959.02 | 国际经济学 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际贸易理论与政策、欧盟经济 | 专职 |
| 盛斌 | 男 | 1972.08 | 数字贸易 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际经济理论与政策、国际贸易、国际政治经济学 | 专职 |
| 王兆军 | 男 | 1965.08 | 数理统计 | 教授 | 南开大学 | 统计学 | 博士 | 在线监测、变点、高维数据统计推断 | 专职 |
| 袁晓洁 | 女 | 1963.11 | 计算机语言与编程 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 大数据技术、机器学习 | 专职 |
| 刘民千 | 男 | 1971.01 | 动态优化 | 教授 | 南开大学 | 概率论与数理统计 | 博士 | 数理统计 | 专职 |
| 邹长亮 | 男 | 1981.08 | 概率论 | 教授 | 南开大学 | 理学 | 博士 | 统计学 | 专职 |
| 刘锐 | 男 | 1983.09 | 数学分析 | 教授 | 南开大学 | 理学 | 博士 | 泛函分析 | 专职 |
| 李坤望 | 男 | 1968.12 | 数字经贸科研训练、产业组织理论 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际贸易理论与政策、产业组织理论 | 专职 |
| 张伯伟 | 男 | 1969.02 | 各国经济与贸易政策 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际经济理论与政策、数量经济 | 专职 |
| 蒋殿春 | 男 | 1965.02 | 数理经济学 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际投资与跨国公司、金融经济学 | 专职 |
| 施炳展 | 男 | 1980.10 | 西方经济学（高级宏观） | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际贸易理论与政策 | 专职 |
| 葛顺奇 | 男 | 1964.08 | 中国企业对外直接投资 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 跨国公司与国际投资、中国企业对外直接投资、中国自由贸易试验区 | 专职 |
| 周申 | 男 | 1970.10 | 中国对外贸易 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际贸易理论与政策、开放与要素市场 | 专职 |
| 胡昭玲 | 女 | 1972.12 | 国际经济学、国际经济贸易英文文献选读 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际贸易理论与政策、区域经济一体化、亚太经济 | 专职 |
| 包群 | 男 | 1978.06 | Stata在经济学中的应用、时间序列分析 | 教授 | 湖南大学 | 经济学 | 博士 | 贸易与环境、中国对外贸易 | 专职 |
| 王群勇 | 男 | 1976.04 | 计量经济学 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 计量经济学 | 专职 |
| 王永进 | 男 | 1983.01 | 经济学数值方法 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 异质性企业贸易理论；制度与贸易；人工智能与网络经济学 | 专职 |
| 高乐咏 | 男 | 1964.01 | 经济学原理（宏观） | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际经济关系、国际投资与跨国公司 | 专职 |
| 谢娟娟 | 女 | 1965.07 | 跨境电子商务 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际贸易理论与政策、国际商务、中国对外贸易与投资 | 专职 |
| 薛军 | 男 | 1967.08 | 发展经济学 | 教授 | 日本一桥大学 | 经济学 | 博士 | 世界经济、亚太经济 | 专职 |
| 李俊青 | 男 | 1972.10 | 西方经济学（高级微观） | 教授 | 天津大学 | 经济学 | 博士 | 中国经济增长 | 专职 |
| 严兵 | 男 | 1977.10 | 国际贸易理论与政策 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 世界经济、跨国公司与国际直接投资 | 专职 |
| 张兵 | 男 | 1976.10 | 国际贸易结算 | 教授 | 南开大学 | 世界经济 | 博士 | 国际经济理论与政策、世界经济周期 | 专职 |
| 曹吉云 | 男 | 1975.10 | 国际服务贸易 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 产业组织理论、区域经济一体化 | 专职 |
| 盛丹 | 女 | 1982.09 | Stata在经济学中的应用 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 新新贸易理论 | 专职 |
| 陈兵 | 男 | 1980.03 | 数字治理与规制 | 教授 | 华东政法大学 | 法学 | 博士 | 经济法学 | 专职 |
| 谢茂强 | 男 | 1979.05 | 数据挖掘与机器学习 | 副教授 | 南开大学 | 计算机应用技术 | 博士 | 机器学习、数据挖掘、软件工程 | 专职 |
| 何永江 | 男 | 1971.11 | 美国经济 | 副教授 | 美国北伊利诺伊大学 | 经济学 | 博士 | 国际政治经济学、制度经济学、美国经济 | 专职 |
| 王自锋 | 男 | 1978.09 | 投资学 | 副教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际投资与金融、中国资本市场改革与发展 | 专职 |
| 苑涛 | 男 | 1975.06 | WTO概论 | 副教授 | 南开大学 | 国际贸易学 | 博士 | 中国对外贸易、国际贸易与国际金融 | 专职 |
| 刘程 | 男 | 1978.12 | 数字金融与货币 | 副教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际金融市场、国际经济政策冲突与协调 | 专职 |
| 李飞跃 | 男 | 1978.11 | 博弈论与经济分析 | 副教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际经济学、发展经济学 | 专职 |
| 彭支伟 | 男 | 1979.12 | 数字经贸前沿与实践系列专题讲座 | 副教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际贸易理论与政策、区域经济一体化、全球价值链 | 专职 |
| 邵敏 | 女 | 1983.07 | 应用计量经济学 | 副教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 对外开发与中国劳动力市场 | 专职 |
| 周燕 | 女 | 1978.07 | 国际投资与跨国公司 | 副教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际贸易理论与政策、跨国公司与国际投资 | 专职 |
| 黄春媛 | 女 | 1981.02 | 电子商务谈判 | 副教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际贸易理论与政策、国际商务 | 专职 |
| 林力 | 女 | 1972.10 | 国际市场行情分析 | 副教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 欧洲经济、贸易史 | 专职 |
| 邵朝对 | 男 | 1990.04 | 经济学原理（微观） | 副教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际经济学、新政治经济学 | 专职 |
| 周喆 | 男 | 1964.04 | 国际商法 | 讲师 | 对外经济贸易大学 | 国际贸易 | 学士 | 国际商务、国际商法、国际物流 | 专职 |
| 侯欣裕 | 女 | 1992.02 | 国际贸易实务 | 助理研究员 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 国际经济理论、开放政策与国际投资 | 专职 |
| 吕雪莹 | 女 | 1989.01 | 计量经济学3 | 助理教授 | 加州大学圣地亚哥分校 | 经济学 | 博士 | 环境经济学 、能源经济学、 城市经济学 | 专职 |
| 杨嗣强 | 男 | 1992.01 | 数字经贸科研训练 | 助理教授 | 美国匹兹堡大学 | 经济学 | 博士 | 宏观经济学、国际经济学、家庭资产分配 | 专职 |
| 聂挺进 | 男 | 1979.03 | 数字经贸前沿与实践系列专题讲座 |  | 南开大学、香港科技大学 | 经济学、管理学 | 硕士 | 人工智能在资产管理中的应用 | 兼职 |
| 周一骏 | 男 | 1981.12  | 数字经贸前沿与实践系列专题讲座 |  | 华东师范大学-约翰霍普金斯大学 联合项目 | 法学 | 博士 | 中美战略文化、 跨境电商（敦煌网副总裁） | 兼职 |

**4.3.专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 数字经济学 | 54 | 3 | 王永进 | 4 |
| 西方经济学（高级微观） | 54 | 3 | 李俊青 | 4 |
| 西方经济学（高级宏观） | 54 | 3 | 施炳展 | 5 |
| 国际经济学 | 54 | 3 | 佟家栋、胡昭玲 | 3 |
| 数理经济学 | 54 | 3 | 蒋殿春 | 2 |
| 计量经济学2 | 54 | 3 | 王群勇 | 5 |
| 计量经济学3 | 54 | 3 | 吕雪莹 | 6 |
| 概率论 | 54 | 3 | 邹长亮 | 2 |
| 数理统计 | 54 | 3 | 王兆军 | 3 |
| 数学分析 | 54 | 6 | 刘锐 | 1、2 |
| 动态优化 | 54 | 3 | 刘民千 | 6 |
| 计算机语言与编程 | 54 | 3 | 袁晓洁 | 2 |
| 数据挖掘与机器学习 | 36 | 2 | 谢茂强 | 3 |
| Stata在经济学中的应用 | 36 | 2 | 包群、盛丹 | 5 |
| [经济学数值分析方法](http://eamis.nankai.edu.cn/eams/majorPlanSearch%21courseInfo.action?course.id=17538) | 54 | 3 | 王永进 | 5 |
| 数字贸易 | 54 | 3 | 盛斌 | 4 |
| 数字金融与货币 | 36 | 2 | 刘程 | 7 |
| 数字治理与规制 | 36 | 2 | 陈兵 | 5 |
| 数字经贸科研训练 | 54 | 6 | 李坤望、杨嗣强 | 4 |
| 跨境电子商务 | 36 | 2 | 谢娟娟 | 5 |
| 数字经贸前沿与实践系列专题讲座 | 54 | 3 | 彭支伟等 | 4 |
| 专业英语I ：口语 | 36 | 2 | Wanye Tucker | 4 |
| [专业英语II](http://eamis.nankai.edu.cn/eams/majorPlanSearch%21courseInfo.action?course.id=16118)：阅读与写作 | 36 | 2 | Wanye Tucker | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 佟家栋 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 国际经济学 | 现在所在单位 | 南开大学经济学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1991年毕业于南开大学经济学专业，获博士学位 |
| 主要研究方向 | 国际贸易理论与政策、欧盟经济 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1992年获霍英东教育基金青年教师优秀奖（教学奖）；1994年获宝钢教育基金优秀教师奖；2000年获评教育部“优秀青年教师”；2007年获评“国家级教学名师”。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1992年享受政府特殊津贴；1993年获天津市哲学社会科学优秀成果三等奖；1994年获安子介国际贸易学科优秀论文三等奖；1996年获安子介国际贸易学科优秀论文三等奖；1998年纳入“跨世纪优秀人才”培养计划，是迄今为止国际经济贸易领域纳入“跨世纪人才计划三位年轻学者之一；1999年纳入人事部“百千万工程”（一、二层次）；2017年获天津市第十四届社会科学优秀成果一等奖。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 30万元 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 160万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《国际经济学》等，180学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 8人 |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 盛斌 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 南开大学哲学社会科学研究部部长 、经济学院院长 |
| 拟承担课程 | 世界经济概论 | 现在所在单位 | 南开大学经济学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1999年毕业于南开大学世界经济专业，获经济学博士学位 |
| 主要研究方向 | 国际经济理论与政策、国际贸易、国际政治经济学、区域经济合作 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 马工程教材《世界经济概论》主要编委；教育部学位与研究生教育评估专家、教育部高等教育教学评估中心评估专家；曾获“中国经济学优秀博士论文奖指导教师”、“天津市优秀博士学位论文指导教师”、南开大学“敬业”奖教金一等奖。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 教育部“长江学者”特聘教授，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、文化名家暨“四个一批”人才、入选国家百千万人才工程、国家有突出贡献中青年专家、国务院学位委员会学科评议组（理论经济学）委员、享受国务院政府特殊津贴专家、天津市人民政府学位委员会经济学学科评议组召集人、南开大学“杰出教授”。2015年获教育部“第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）”二等奖；2013年获教育部“第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）”二等奖；2006年获教育部“第四届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）”三等奖；2020年获商务部“商务发展研究成果奖”一等奖。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） |  | 近三年获得科学研究经费（万元） | 250万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《世界经济概论》，144学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 1人 |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王兆军 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 南开大学统计与数据科学学院执行院长 |
| 拟承担课程 | 概率论与数理统计 | 现在所在单位 | 南开大学统计与数据科学学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1995年毕业于南开大学数学系，获博士学位 |
| 主要研究方向 | 在线监测、变点、高维数据统计推断 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 年：五一劳动奖状获得者（《数文化》课程组成员）；年：全国优秀博士学位论文指导教师；年：南开大学优秀博士学位论文指导教师；年：南开大学第五届敬业奖教金教学特等奖；年，南开大学优秀博士学位论文指导教师。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 教育部长江学者特聘教授、中国现场统计研究会常务理事、中国统计教育学会高等教育分会副会长、天津市统计学会副会长、《数理统计与管理》副主编、应用概率统计》编委；年：国家统计局第三届全国统计科技进步三等奖年：国务院政府特贴；年：国家统计局全国统计科研优秀成果二等奖；年：教育部高校自然科学二等奖第二完成人；年：国家统计局优秀科研成果一等奖年：天津市自然学科一等奖。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） |  | 近三年获得科学研究经费（万元） | 280万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《数理统计》，216学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 13人 |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胡昭玲 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 领略经济学、国际经济贸易英文文献选读 | 现在所在单位 | 南开大学经济学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2001年毕业南开大学世界经济专业，获博士学位 |
| 主要研究方向 | 国际贸易理论与政策、区域经济一体化、亚太经济 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 具有多年教学管理经验，负责经济学院本科教学工作。多次改革专业培养方案；全面推动课程思政建设；两个专业获评国家级一流专业建设点，并以此为契机推动专业认证；优化特色人才培养，积极申报经济学拔尖学生培养基地；着力打造国家级金课，推动教学信息化与一流课程建设，组织完成多门在线课程建设和国际平台课程建设，微专业基本建成；推进课程组、有效教学团队等基层教学组织建设，推行本科生学业导师制度。承担国家级教学团队建设、国家级精品课程建设、天津市教学成果奖重点培育项目等教改项目十余项，获得宝钢优秀教师奖、天津市“教工先锋号”负责人、天津市优秀调研成果奖、天津市教卫系统优秀调研成果奖、天津市高等教育研究优秀论文奖等教学奖励十余项。主编教材《国际贸易：理论与政策》，被30余所国内院校作为教材和教学参考书使用；合作开发“国际经济学理论与政策实验”教学软件，在国内首次将实验教学手段引入经济学理论课程的教学；在教育学CSSCI期刊《教育发展研究》发表论文“高校教学资源及使用状况的调查与分析”；论文“建设精品课程 提高教学质量——关于国际经济学课程建设的几点探讨”获南开大学本科教育教学改革与创新征文优秀论文奖；参与《国际经济学》、《国际经济学学习与习题指南》、国际经济学课件（高等教育出版社出版发行）等教材与教参的编写。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 在《世界经济》、《中国工业经济》、《数量经济技术经济研究》、《财贸经济》等学术期刊发表多篇论文，出版专著5部，撰写研究报告和政府咨询报告近20篇。主持教育部重点研究基地重大项目、教育部社科项目、天津市社科项目、国家社科基金重大项目以及教育部重大课题攻关项目子课题等科研项目20余项，获得安子介国际贸易研究奖、中国世界经济学会会长奖、天津市社会科学优秀成果奖、天津市优秀调研成果奖、中国国际贸易学会“中国外经贸发展与改革”优秀论文奖等学术奖励近20项。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 125.5万元 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 41万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 国际经济学，国际经济贸易英文文献选读，领略经济学，各国经贸政策；年均给本科生授课74学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 9人 |

 **注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 彭支伟 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 国际经济贸易系主任 |
| 拟承担课程 | 数字经贸前沿与实践系列专题讲座 | 现在所在单位 | 南开大学经济学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2009年毕业于南开大学国际贸易学专业，获博士学位 |
| 主要研究方向 | 国际贸易理论与政策、区域经济一体化、全球价值链 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 2016年校级本科优秀论文指导教师；2018年校级优秀硕士论文指导教师；2020年校级优秀硕士论文指导教师。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 在《世界经济》、《中国工业经济》、《南开经济研究》、*Global Economic Review*等学术期刊发表论文30余篇，专著两部，担任《世界经济》、《经济学（季刊）》、《中国工业经济》、《南开经济研究》、《世界经济研究》等期刊匿名审稿人，海外网特约作者；2012年南开大学人文社会科学研究优秀成果奖；天津市第十四届社会科学优秀成果一等奖（2017）；2019年中经智库第三届“启程·思想者”青年经济学者评选优秀学者奖。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） |  | 近三年获得科学研究经费（万元） | 10万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《西方经济学（中级微观）》、《国际贸易实务》，300学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 13人 |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 490.64 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 327 |
| 开办经费及来源 | 南开大学 |
| 生均年教学日常支出（元） | 8000 |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 5 |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 1.通过持续引进国内外优秀人才，壮大师资队伍，优化师资结构，打造高水平教师团队。2.为专业建设提供经费支持，满足教材建设、课程建设基本需要，确保实习、实训经费充足。拨付专项经费，建立针对优秀本科生出境参加学术会议固定资助机制。3.完善教学管理制度，定期召开教学工作会议，形成制度化评审机制和质量评价体系，从教学内容、教学方法、教学手段及教学过程管理等方面进行讨论和评估。4.加强校企合作，聘请行业领域内领军人才为兼职教授，建设专业实践基地，切实发挥实习类课程作用，提高学生培养质量和实践能力，完善产学研协同育人机制。5.经济学院拥有经济国家级实验教学示范中心（南开大学）和经济国家级虚拟仿真实验教学中心（南开大学）等科研平台，为本专业的建设和学生培养提供了便利条件。6.鼓励本专业学生参与国家级、市级、校级各类科研创新活动和国内外各类实践竞赛。7.努力推进跨学科交叉课程组建设，打造我校数字经济特色课程和骨干课程。 |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学实验设备名称** | **型号规格** | **数量** | **购入时间** | **设备价值（元）** |
| 电脑一体机 | DELL9030 | 70 | 2015-12-01 | 6950 |
| 电脑一体机 | DELL 7460 | 23 | 2019-06-27 | 8660 |
| 电脑一体机 | DELL 7460 | 16 | 2019-10-28 | 8580 |
| 一体机电脑 | \* | 82 | 2019-06-26 | 7890 |
| 工作站 | DELL 7920 | 8 | 2019-09-02 | 37336 |
| 工作站 | Precision 5820 | 28 | 2019-09-02 | 25888 |
| 交互智能平板 | T86ED | 1 | 2017-09-01 | 79500 |
| 台式计算机 | HP-6380MT | 1 | 2013-09-01 | 5160 |
| 服务器主机 | HP-DL380G5 | 1 | 2009-03-01 | 24140 |
| 服务器主机 | HP-DL388P | 1 | 2013-06-01 | 23000 |
| 服务器主机 | DL-380G5 | 1 | 2007-06-01 | 48400 |
| 服务器主机 | HP-DL388P | 1 | 2013-06-01 | 23000 |
| 服务器主机 | DELL R730 | 1 | 2016-10-01 | 25200 |
| 服务器主机 | HPDL180G6 | 1 | 2011-12-01 | 21800 |
| 服务器主机 | HP-DL388P | 1 | 2013-06-01 | 23000 |
| 服务器 | HP-DL-180G6 | 1 | 2011-12-01 | 19600 |
| 服务器 | HP-DL380G5 | 1 | 2008-06-01 | 25400 |
| 服务器 | R740XD | 1 | 2019-10-28 | 71000 |
| 服务器 | R540 | 2 | 2019-10-28 | 50000 |
| 服务器 | DELL R730 XD | 4 | 2017-10-01 | 74000 |
| 服务器 | HP-DL-180G6 | 1 | 2011-12-01 | 19600 |
| 挂式空调 | KFR-35GW/(35570)Aa-2 | 1 | 2019-05-21 | 2630 |
| 挂式空调 | KFR-72GW/K(72526)-N1 | 3 | 2019-05-21 | 6000 |
| 挂式空调 | KFR-72GW/K(72526)-N1 | 1 | 2019-09-11 | 6700 |
| 计量软件 | V10.0 | 1 | 2017-09-01 | 65000 |
| Stata 统计分析软件（50用户并发许可证） | Stata 15 SE Concurrent License for 50-user（50用户并发许可证） | 1 | 2018-07-11 | 135000 |
| 境外经贸合作区运营仿真实验项目 | v1.0 | 1 | 2019-11-19 | 110000 |
| 配线架 | PD2124 | 2 | 2012-07-01 | 1140 |
| 企业沙盘模拟教学系统 | 金蝶企业沙盘模拟教学系统 | 1 | 2017-09-01 | 49000 |
| 商业银行国际结算业务教学软件 | \* | 1 | 2008-06-01 | 70000 |
| 企业税务实训教学系统 | \* | 1 | 2010-09-01 | 85000 |
| 南北外贸教学软件 | \* | 1 | 2011-12-01 | 150000 |
| 用友税易-税务查帐系统 | V6 | 1 | 2013-01-01 | 204000 |
| 公共财政软件 | 12.1版（大型版） | 1 | 2016-11-01 | 93600 |
| 实验室管理软件 | 噢易多媒体网络教学系统 V10.4 | 1 | 2016-12-01 | 6800 |
| 无线AP | RG-AP720-I | 1 | 2018-07-27 | 3680 |
| 柜机空调 | KFR-120LW/E(12568L)Ac-2 | 1 | 2019-09-11 | 10460 |
| 投影幕 | SN120XEK-D | 1 | 2018-09-28 | 3200 |
| 投影幕 | 美视 100 | 1 | 2016-11-01 | 2500 |
| 投影机 | SNP-ELW500E | 1 | 2018-09-28 | 31000 |
| 投影机 | SONNOC SNP-ELW500 | 1 | 2017-11-01 | 33500 |
| 投影机 | SONNOC SNP-ELW500 | 1 | 2017-07-01 | 37000 |
| 投影机 | 爱普生EB-C740X | 1 | 2016-11-01 | 7600 |
| 视频展台 | 朗星LDP-5000 | 3 | 2016-11-01 | 3800 |
| 中控 | 拓驰 TC620 | 3 | 2017-09-01 | 1500 |
| 中控 | 拓驰 TC620 | 1 | 2017-09-01 | 1500 |
| 功放 | ITC T-240AP | 3 | 2016-11-01 | 2600 |
| 鹅颈话筒 | 铁三角49QL | 3 | 2016-11-01 | 1400 |
| 无线投影宝 | 迈智 教育部2 | 1 | 2016-11-01 | 1900 |
| 无线传屏器 | 希沃SM01 | 1 | 2017-11-01 | 2100 |
| 万兆交换机 | H3C S6300-42QT | 2 | 2017-10-01 | 38000 |
| USB集线器 | USBS-RG14E | 1 | 2017-10-01 | 8800 |
| 网络交换机 | RG-S2928G-E V3 | 5 | 2017-11-01 | 4800 |
| 网络交换机 | 锐捷RG-S2928G-E | 8 | 2016-11-01 | 3900 |
| 三层交换机 | RG-S5750-24GT/8SFP-E | 1 | 2015-01-01 | 11000 |
| 网络交换机 | 锐捷RG-S2928G-E | 1 | 2016-11-01 | 3900 |
| 交换机 | 3600-28TP-SI | 1 | 2008-02-01 | 5220 |
| 交换机 | H3C-S1526 | 1 | 2013-03-01 | 1200 |
| 无线AP | 锐捷RG-AP320-I | 1 | 2016-11-01 | 2600 |
| 无线AP | RG-AP720-I | 1 | 2018-07-27 | 3680 |
| 防火墙 | RG-WALL 1600-M6600 | 1 | 2015-01-01 | 83000 |
| 监控机柜 | 创佳1500MM | 1 | 2017-06-01 | 1800 |
| 报警监控设备 | 联防 HT001 | 1 | 2017-06-01 | 9040 |
| 半球摄像机 | DS-2CD3335-I | 2 | 2017-06-01 | 1470 |
| 门禁主机 | SK98 | 1 | 2017-06-01 | 3830 |
| 8路硬盘录像机 | DS-7808N-K2/8P | 1 | 2017-06-01 | 4630 |
| UPS电源 | EA806 | 1 | 2017-10-01 | 17200 |
| UPS电源 | 易事特EA806 | 2 | 2016-11-01 | 28000 |
| 柜机空调 | KFR-120LW/E(12568L)Ac-2 | 2 | 2019-09-11 | 10460 |
| 挂机空调 | KFR-35GW/(35570)Aa-2 | 1 | 2019-09-11 | 3380 |
| 柜式空调 | KFR-72LW/(72589)FNAa-A3 | 1 | 2016-12-01 | 7070 |
| 柜式空调 | KFR-72LW/(72569S)Bb-2 | 1 | 2017-09-01 | 5900 |
| 柜式空调 | KFR-120LW/E(12568L) A1-N1 | 1 | 2017-09-01 | 10650 |
| 柜式空调 | RF/RFC13WG | 2 | 2017-03-01 | 25300 |
| 空调双机切换器 | 海尔DAS | 1 | 2017-03-01 | 3200 |
| **设备金额合计** | **4,906,402** |

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

**申请增设专业的主要理由**

全球进入第四次科技革命时代，大数据、人工智能、物联网、区块链等技术及其应用迅速发展，各国经济进入数字化转型进程。数字经济是指以使用数字化的知识和信息作为关键生产要素、以现代信息网络作为重要载体、以信息通信技术的有效使用作为效率提升和经济结构优化的重要推动力的一系列经济活动(G20《数字经济发展与合作倡议》，2016)。根据前瞻产业研究院发布的《2020年中国数字经济发展报告》，2019年中国数字经济增加值规模达到35.8万亿元，占GDP的比重升至36.2%。中国信息通信研究院2019年发布的数据显示，2018年全球有47个国家数字经济GDP占比达40%以上。在当前经济全球化发展遭遇阻力、全球贸易投资低迷的背景下，基于信息通信技术开展的线上宣传、交易、结算等促成的实物商品贸易、以及通过信息通信网络传输的数字服务贸易逆势扩张。2020年我国跨境电商进出口额达到1.69万亿元，增长31.1%，跨境电商规模5年增长近10倍（人民日报,2021年7月13日），这说明数字贸易已成为当下我国“稳外贸”的关键抓手。更重要的是，由于**数字经济已成为撬动全球经济的新杠杆，**数字经济将成为推动我国未来经济高质量发展的依托。

数字经济的迅速发展直接改变了人类生产和经贸活动的发展方式，同时也对经济活动的生态体系、全球竞争格局和经贸规则体系产生深远影响。第一，在互联网和通讯技术发展、第三方平台崛起的背景下，交易双方可以用接近零成本的代价，迅速获知最符合其需求的商品或服务的全球最低价格，信息不对称被打破，极大地降低了经济活动的搜寻成本，使得许多原本不可交易、难交易的产品或服务变得可交易、易交易；第二，得益于交易主体企业运用事前、事中和事后的海量交易数据做出的精准预测和事先备货，极大缩短了交易完成所需的时间，在国际贸易领域甚至可以实现国外买家实现前一日线上下单、次日收货的惊人效率；第三，区块链省去了金融交易第三方环节的优势，使得该技术在汇兑、信用证等支付服务领域的应用日益普及。另一方面，物联网技术在运输和制造业领域的应用使得产品生产过程可追溯、物流配送智慧化、物流过程可视化，实现了商品生产流通的效率提升和流程简化。基于以上技术，第三方平台可以更低的成本和更高的效率整合物流、通关、金融等各方业务，向交易主体提供配套服务，由此极大地降低了中小微企业参与交易与投资的门槛和风险；第四，数字经济进一步推动了分工，使得企业之间的竞争演变为供应链之间的竞争，有助于我国企业充分利用中国完善的供应链优势增强国际竞争力。数字经济逐渐往生产端延伸，还使更多企业能够参与贸易与投资，全球市场竞争得以强化、资源配置效率得以提高，同时也利于贸易各方克服保护主义的干扰。在消费端，终端用户和物联网之间的融合使消费者能以更低的成本获得更加符合其个性化需求的产品和服务，消费者福利得以提升。第五，在未来的全球竞争中，大数据应用成为商业价值创造的重要源泉，数据本身成为贸易产品，这在客观上要求国际经贸规则作出深刻调整。美国、欧盟、日本、韩国、澳大利亚、中国等国政府高度重视布局数字贸易和研究新的商业规则，WTO、G20等国际机构也纷纷强调推动数据流动和电子商务国际规则谈判，新的全球商业规则体系正在建立。

数字经济区别于传统经贸模式的上述特点对经济学理论研究和人才培养模式提出了新的要求，企业对具备数字经贸专业背景的复合式人才需求将呈现“井喷”式增长。出色的数字经贸从业人员需要兼具敏锐的市场直觉和对市场海量信息的快速搜集、分析、处理以用反应能力，同时熟悉数字经贸规则、拥有强烈的创新意识和开阔的国际化视野，但目前具备上述能力的复合型人才非常稀缺。中国的数字经济和数字贸易规模已处于全球前列，大数据、人工智能等技术及其在国际经贸领域的应用发展也可谓日新月异。这激励我们顺应新一轮科技革命进程中“信息技术产业化、传统产业信息化和消费方式信息化”的客观趋势，认真贯彻落实习近平总书记在2018年全国教育大会上的重要讲话以及新时期高等教育的一系列纲领性文件精神，以“谋大局应变局开新局”视野和高度，抓紧建立能够适应数字经济发展背景的经济学理论体系和运用信息技术促进企业产业变革的经贸人才培养体系，以满足我国在未来全球竞争中对高层次复合型经贸人才的迫切需求。

数字经济专业依托南开大学经济学、管理科学与工程、法学、信息科学与技术、统计与数据科学、人工智能等学科，属于上述学科相互交叉融合的前沿学科。在研究领域方面，该专业需要深入研究数字经济的发展规律和相关理论，在宏观层面研究互联网背景下的信息搜寻成本变化对交易和投融资效率、方式及格局的影响机理和效果，以及数据作为生产要素的定价和跨境流通规则、数字服务监管与治理、数字经济背景下的全球分工和收益分配等问题，同时研究跨境电子商务发展导致的国际经济、政治、文化、法律以及政策等变化对国际贸易的影响。在微观层面，需要研究企业在数字化生产和贸易背景下的出口市场进入与退出、产品技术升级等问题。在人才培养方面，该专业强调理论研究和实践能力并重，重点关注如何使学生在具备扎实的经济学理论基础和敏锐的经济学直觉的同时，掌握人工智能、大数据分析等前沿信息技术的使用方法和运用能力，并熟悉数字经济与贸易的基本规则，能够促进商业和贸易模式的创新，成为适应经济数字化转型、具有较强发展潜力的复合型人才。

**支撑该专业发展的学科基础**

南开大学组建数字经济专业具有如下基础和优势：

第一，南开经济学科实力和师资队伍处于国内领先水平，2019年经济学专业和国际经济与贸易本科专业入选国家级一流专业建设名单，2020年财政学专业入选国家级一流专业建设名单。数字经济相关学科拥有3名教育部长江学者特聘教授、1名国家杰出青年科学基金获得者、2名教育部青年长江学者、1名国家级教学名师和2名天津市教学名师，国际经济与贸易教学团队为国家级教学团队。

第二，南开大学拥有综合性大学的学科群优势。经济学、管理科学与工程、法律、信息科学与技术、统计与数据科学、人工智能等相关学科齐全，以上学科均具有良好的学科底蕴和较强的学科实力，为南开大学实现多学科交叉培养、建设以数字经济为代表的高水平“新文科”专业提供了良好的学科基础。

第三，2018年以来，南开大学经济学院已经开设了“数字经济”专业培养体系相关的系列课程。包括《数据挖掘与机器学习》、《Stata在经济学中的应用》、《经济学数值分析方法》等，同时通过新设《国际经济与贸易科研训练：理论》和《国际经济与贸易科研训练：实证》两门课程，对本科生进行系统严格的科研理论和前沿方法训练，使相当一部分学生掌握了将大数据处理技术运用于经济学学术研究的技能。另外，经济学院已获准设立“数字经济与贸易精英人才特色班”，拟于2021年秋季学期开始，面向全校本科大一新生选拔30名优秀学生，集中校内相关学科顶尖师资，对学生进行高标准训练，助力我国占领数字经贸领域人才培养高地。以此为契机，经济学院正在与统计、数学、计算机等学院联合开设系列前沿课程，并依托南开经济学科强大的业界校友资源，邀请知名校友与校内教师联合开设《数字经贸前沿与实践系列专题讲座》课程。上述课程为筹建“数字经济”新专业奠定了良好的基础。

第四，智库基础方面，南开大学经济学院依托南开大学中国自由贸易试验区研究中心，持续为包括天津在内的全国各个自由贸易试验区(港)提供多维度的智力支持，在发展跨境电子商务、对外投资、海外产业园区建设和数字贸易等领域为中央部委和天津市政府开展了系列政策咨询研究。

第五，南开大学经济学院正在联合统计与数据科学学院、商学院、法学院等相关学院，组建数字经济交叉研究中心。同时，南开大学已中国科协、天津市人民政府数字经济研究中心的共建（全国高校仅4家）。这些高端研究平台的建立，将为“数字经济”本科专业提供包括经费、师资和平台方面的有力支持。

第六，南开大学在电商和数字企业领域拥有强大的校友资源。2019年开始，以国际经济贸易系为主的业界校友已与南开大学建立机制化的学生实践支持机制，南开大学经济学院正在积极推动与校友在数字经济专业领域的合作授课、实习实训和联合研究。

**学校专业发展规划**

当前，推进新工科、新医科、新农科、新文科“四新”建设已成为我国高等教育改革创新和质量提升的关键战略部署，多学科交叉融合课程建设是推进“四新”建设、提升复合型人才培养质量的重要抓手。为顺应这一发展趋势，贯彻落实2018年全国教育大会、全国新时代高等学校本科教育大会等会议精神，南开大学于2019年正式推出《南开大学一流本科教育质量提升计划》（“南开40条”），旨在进一步推动能力导向的有效教学，打造一流课程和一流专业，优化升级南开大学人才培养体系，培育全面发展的领军人才。经过一段时间的探索和建设，各学院和相关部门在教务处统筹下积极合作，南开大学新文科建设工作取得了明显进展。经济学是南开大学的支柱学科之一，学科实力和人才培养水平位居全国前列。在此背景下，积极筹建数字经济专业，对于推动南开特色的高水平新文科建设具有重要意义。

综上可见，复合型数字经贸人才的培养是顺应全球经济数字化转型进程和实现我国经济高质量发展要求的紧迫任务。南开大学已具备组建数字经济专业的基础和系列优势，特申请在南开大学设立数字经济专业。

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

**培养目标**

以马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承南开“公能”素质教育理念，培养具有经世济民的职业素养、具备扎实的经济学理论功底和数理基础、拥有开阔的全球化视野、深刻理解中国国情并通晓数字经贸规则，能将现代信息、大数据和人工智能技术熟练运用于现代经济贸易理论及政策应用领域，未来可胜任数字行业、互联网企业、数字贸易平台企业、国际组织和政府部门前沿工作，并具备赴海内外一流高校继续深造能力的精英人才。

**基本要求**

要求学生具备强烈的社会责任感和正确的价值观，扎实掌握经济学基础理论，把握学科理论和实践的发展前沿，拥有较强的经济学直觉和国际化视野，熟练掌握数字经济与贸易分析方法与工具，拥有突出的理论实践创新能力、沟通协作能力、终身学习能力和职业发展能力。

1．具备较高的人文素养和科学精神， 拥有“允公允能”情怀，做到“知中国服务中国”，自觉践行社会主义核心价值观；

2．扎实掌握经济学基础理论和专业知识，具备国际化视野和良好的跨文化交流能力，掌握数字经济与贸易专业的前沿研究方法，了解本专业及相关领域的发展趋势；

3．具备批判性思维，能够识别、辨析、质疑和评价数字经济与贸易领域的现象和问题，形成能够抓住事物本质的创新性观点与见解；

4．具备整体布局和解决复杂现实问题的能力，能够在对数字经济领域的现象和问题进行综合分析评判的基础上，形成有效解决方案；

5．能够熟练运用现代信息技术手段，通过收集与科学分析事实数据，将经济学理论与数字经贸领域的实际问题深度融合，寻求解决问题的合理方法；

6．具有良好的口头及书面表达能力。能够与同行、商业伙伴和社会公众进行有效沟通，充分、准确和恰当地表达态度与意见；

7．能够建立良好的人际关系，具备强烈的责任感和团队意识，能够有效参与和领导团队合作；

8．熟悉数字经济贸易投资领域的政策、法律和法规，能够在数字经贸、投资和商务领域的实践中理解并遵守职业道德及规范；

9．具有终身学习意识和自我管理能力，能够通过自主学习适应社会和个人可持续发展需要。

|  |
| --- |
| **修业年限** |
| 四年。 |
| **授予学位** |
| 经济学学士学位。 |
| **主要课程** |
| 西方经济学（高级微观）、西方经济学（高级宏观）、计量经济学1、2、3、数字经济学、国际经济学、国际贸易理论与政策、国际金融理论与政策、国际贸易实务、国际经济与贸易科研训练（实证、理论）、数学分析（一）、数学分析（二）、概率论、数理统计、动态优化、数理经济学、计算机语言与编程、经济学数值分析方法、专业英语、数据挖掘与机器学习。 |
| **主要实践性教学环节和主要专业实验** |
| （一）必修实践环节：实践教学、创新研究与训练、军训、体育、公能实践、计量经济学1 、计量经济学2、毕业论文、python编程基础。（二）选修实践环节：国际市场调研与分析、计量经济学3、经济学数值分析方法、数据挖掘与机器学习、新文科计算智能融合课、Stata在经济学中的应用、国际经济与贸易科研训练：实证、国际商务前沿、中级财务会计、投资学、博弈论与经济分析、国际金融实务。 |

 **教学计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 通识必修课 | 通识选修课 | 专业必修课 | 专业选修课 | 总学分 |
| 学分数 | **47** | **14** | **57** | **28** | **146** |

**1.通识必修课** **47学分**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **分类及****总学分** | **课程名称** | **课程学分** | **开课****学期** |
| 理想与信念教育类 | 思想道德与法律基础 | 2.5 | 1 |
| 马克思主义基本原理概论 | 3.5 | 2 |
| 中国近现代史纲要 | 2.5 | 3 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3.5 | 4 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 5 |
| 形势与政策 | 2 | 1-8 |
| 公能实践 | 2 | 1-6 |
| 军事体育类 | 军事技能训练 | 2 | 1 |
| 军事理论 | 2 | 2 |
| 体育课程（4门） | 4 | 1-4 |
| 外语能力类 | 基础英语Ⅰ  | 2 | 2 |
| 基础英语II  | 2 | 2 |
| 模块课多选一 | 2 | 2 |
| 人文基础类 | 大学语文 | 2 | 5、6 |
| 经济学原理、法学基础理论、哲学导论、史学通论、“四史”专题（多选一） | 2 | 5 |
| 数理基础类 | 高等数学（B类）Ⅰ | 4 | 1 |
| 高等数学（B类）Ⅱ | 4 | 2 |
| 信息技术基础类 | Python编程基础 | 3 | 1 |

 **2.通识选修课 14学分**

 主要包括中国、世界与跨文化交流，以及科学、工程与未来探索类通识课程。

**3. 专业必修课 57学分**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课号** | **课名** | **学分** | **学期** | **备注** |
| ECON0269 | 政治经济学原理 | 3 | 1 |  |
| 新开课 | 西方经济学（高级微观） | 3 | 3 |
|  新开课 | 西方经济学（高级宏观） | 3 | 4 |
| ECON0270 | 中国特色社会主义政治济学 | 2 | 3 |
| ECON0072 | 线性代数 | 3 | 2 |
| 新开课 | 概率论 | 3 | 2 |
| 新开课 | 数理统计 | 3 | 3 |
| ECON0164 | 国际经济学 | 3 | 3 |
| 新开课 | 数学分析（一） | 3 | 1 |
| 新开课 | 数学分析（二） | 3 | 2 |
| 新开课 | 计量经济学1 | 2 | 4 |
| 新开课 | 计算机语言与编程 | 3 | 2 |
| ECON0015 | 创新研究与训练 | 1 | 6 |
| 新开课 | 数字经济学 | 3 | 4 |
| 新开课 | 数字贸易 | 3 | 4 |
| ECON0013 | 国际金融理论与政策 | 3 | 5 |
| ECON0100 | 国际贸易理论与政策 | 3 | 5 |
| ECON0285 | 数理经济学 | 3 | 2 |
| 新开课 | 计量经济学2 | 2 | 5 |
| ECON0212 | 实践教学 | 1 | 6 |
| ECON0138 | 毕业论文 | 4 | 8 |  |

**5.专业选修课 28学分**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **课号** | **课名** | **学分** | **学期** | **备注** |
| 核心选修课 | 新开课 | 数字经贸科研训练 | 6 | 4、5 |  |
| ECON0278 | 专业英语I：口语 | 3 | 5 |
| ECON0330 | [经济学数值分析方法](http://eamis.nankai.edu.cn/eams/majorPlanSearch%21courseInfo.action?course.id=17538) | 3 | 5 |
| ECON0077 | [国际投资与跨国公司](http://eamis.nankai.edu.cn/eams/majorPlanSearch%21courseInfo.action?course.id=7756) | 2 | 6 |
| ECON0266 | [专业英语II](http://eamis.nankai.edu.cn/eams/majorPlanSearch%21courseInfo.action?course.id=16118)：阅读与写作 | 3 | 6 |
| ECON0156 | 发展经济学 | 2 | 6 |
| ECON0107 | 中国对外贸易 | 3 | 4 |
| 新开课 | 数字治理与规制 | 2 | 4 |
| ECON0329 | 数字经贸前沿与实践系列专题讲座 | 2 | 4 |
| 新开课 | 动态优化 | 3 | 6 |
| ECON0218 | 博弈论与经济分析 | 3 | 6 |
| ECON0159 | 应用计量经济学 | 2 | 6 |
| ECON0219 | 国际服务贸易 | 2 | 5 |
| ECON0152 | 国际商务谈判 | 2 | 4 |
| 新开课 | 数据挖掘与机器学习 | 3 | 3 |
| 新开课 | 新文科计算智能融合课 | 2 | 3 |
| ECON0154 | 产业组织理论 | 2 | 7 |
| 核心选修课应修学分：14 |
| **课号** | **课名** | **学分** | **学期** | **备注** |
| ECON0196 | [经济学原理（微观）](http://eamis.nankai.edu.cn/eams/majorPlanSearch%21courseInfo.action?course.id=13098) | 3 | 1 |  |
| ECON0199 | 经济学原理（宏观） | 3 | 2 |
| 新开课 | 计量经济学3 | 2 | 6 |
| ECON0101 | 国际经济贸易英文文献选读 | 2 | 4 |
| ECON0165 | 领略经济学 | 2 | 1 |
| ECON0014 | 各国经济与贸易政策 | 2 | 5 |
| ECON0144 | Stata在经济学中的应用 | 2 | 5 |
| ECON0228 | 世界经济概论 | 3 | 2 |
| ECON0102 | WTO概论 | 2 | 5 |
| ECON0142 | 财政学 | 3 | 3 |
| ECON0203 | 会计学 | 3 | 3 |
| ECON0271 | 金融学 | 3 | 4 |
| ECON0151 | 国际贸易单证实务 | 2 | 5 |
| ECON0157 | 国际结算 | 2 | 5 |
| ECON0032 | 预算经济学 | 2 | 7 |
| ECON0328 | 固定收益证券分析 | 2 | 5 |
| ECON0095 | 中国对外经济贸易发展 | 2 | 7 |
| ECON0126 | 国际商务前沿 | 2 | 7 |
| ECON0229 | 国际金融实务 | 3 | 7 |
| ECON0237 | 商业银行管理学 | 3 | 7 |
| ECON0247 | 公共部门绩效评估 | 2 | 7 |
| ECON0250 | 网络经济学 | 2 | 7 |
| ECON0251 | 房地产经济学 | 3 | 7 |
| ECON0253 | 卫生经济学 | 3 | 7 |
| ECON0254 | 人口学 | 2 | 7 |
| ECON0256 | 环境经济学 | 2 | 7 |
| ECON0258 | ArcGIS在经济研究中的运用 | 2 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课号** | **课名** | **学分** | **学期** | **备注** |
| ECON0262 | 职业生涯管理 | 2 | 7 |  |
| ECON0279 | 空间计量经济学理论与应用 | 2 | 7 |
| ECON0280 | 马克思主义财政思想史 | 2 | 7 |
| ECON0282 | 台湾经济研究 | 2 | 7 |
| ECON0283 | 城市与区域治理 | 2 | 7 |
| ECON0284 | 新经济地理学基础 | 2 | 7 |
| ECON0332 | 新结构经济学导论 | 2 | 7 |
| ECON0177 | 外国经济学说史 | 3 | 3 |
| ECON0314 | 组织与行为经济学 | 2 | 3 |
| ECON0326 | 消费者行为学 | 3 | 3 |
| ECON0022 | 英文经济学文献选读 | 3 | 4 |
| ECON0084 | 服务管理 | 2 | 4 |
| ECON0096 | 世界经济史 | 2 | 4 |
| ECON0124 | 人力资源管理 | 3 | 4 |
| ECON0131 | 《资本论》选读2-1 | 3 | 4 |
| ECON0134 | 国际市场调研与分析 | 3 | 4 |
| ECON0135 | 公司理财 | 2 | 4 |
| ECON0143 | 当代西方经济学流派 | 2 | 4 |
| ECON0201 | 国际商法 | 2 | 4 |
| ECON0311 | 中级财务会计 | 2 | 4 |
| ECON0026 | 财税电算化 | 2 | 5 |
| ECON0078 | 农业经济学 | 2 | 5 |
| ECON0092 | 投入产出分析 | 2 | 5 |
| ECON0097 | 马克思主义经济学说史 | 3 | 5 |
| ECON0098 | 货币和金融经济学 | 3 | 5 |
| ECON0104 | 应用经济统计学 | 2 | 5 |
| ECON0113 | 中国经济史2-2 | 2 | 5 |
| ECON0117 | 中国财政思想史 | 2 | 5 |
| ECON0133 | 国际商务环境 | 2 | 5 |
| ECON0161 | 国际市场行情分析 | 2 | 5 |
| ECON0169 | 区域经济学 | 2 | 5 |
| ECON0178 | 劳动经济学 | 2 | 5 |
| ECON0193 | 制度经济学 | 3 | 5 |
| ECON0205 | 幸福经济学 | 2 | 5 |
| ECON0221 | 产业经济学 | 2 | 5 |
| ECON0241 | 经济学名著导读与写作Ⅰ | 3 | 5 |
| ECON0242 | 《资本论》选读2-2 | 3 | 5 |
| ECON0244 | 现代经济学前沿专题（2-1） | 3 | 5 |
| ECON0318 | 企业运营模拟 | 2 | 5 |
| ECON0323 | 全球经济与跨国商务 | 2 | 5 |
| ECON0324 | 国际公共关系学 | 2 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课号** | **课名** | **学分** | **学期** | **备注** |
| ECON0325 | 证券投资理论与实务 | 2 | 5 |  |
| ECON0005 | 商务英语写作 | 2 | 6 |
| ECON0010 | 公共选择经济学 | 2 | 6 |
| ECON0011 | 信息经济学 | 2 | 6 |
| ECON0093 | 财务分析 | 2 | 6 |
| ECON0099 | 实验经济学 | 2.5 | 6 |
| ECON0103 | 行为经济学 | 2 | 6 |
| ECON0136 | 税收筹划 | 2 | 6 |
| ECON0146 | 转型经济学 | 2 | 6 |
| ECON0170 | 城市经济学 | 2 | 6 |
| ECON0175 | 投资学 | 3 | 6 |
| ECON0181 | 企业理论 | 2 | 6 |
| ECON0187 | 经济理论与政策专题 | 3 | 6 |
| ECON0197 | 法经济学 | 3 | 6 |
| ECON0204 | 国际税收 | 2 | 6 |
| ECON0240 | 美国经济 | 2 | 6 |
| ECON0245 | 现代经济学前沿专题（2-2） | 3 | 6 |
| ECON0246 | 经济学名著导读与写作Ⅱ | 3 | 6 |
| ECON0252 | 马克思主义政治经济学数理分析方法 | 2 | 6 |
| ECON0255 | 地方财政学 | 2 | 6 |
| ECON0261 | 税务代理 | 2 | 6 |
| ECON0281 | 税收征管实务 | 2 | 6 |
| ECON0305 | 资本市场投资实务与风险管理 | 2 | 6 |
| ECON0309 | 公债经济学 | 2 | 6 |
| ECON0319 | 国际商务英语 | 2 | 6 |
| ECON0322 | 博弈论：行为与实验分析 | 2.5 | 6 |
| 新开课 | 行为金融学 | 2 | 5 |
| 新开课 | 数字金融与货币 | 2 | 7 |  |
| 新开课 | 跨境电子商务 | 2 | 5 |  |

**6 学位论文**

学位论文时间一般不少于8周。

**主要实践性教学环节**

数字经济专业强调理论与实践并重，努力提升学生学以致用和从事数字创业的能力。拟借鉴国外一流高校的做法，在核心课程中开设《数字经贸前沿与实践系列专题讲座》课程，在校内专任教师的主持下，邀请业界知名企业家，结合专业培养目标和企业家自身专长，让学生深入了解和探讨数字经贸理论前沿与最新实践动态，开设《跨境电子商务》课程。积极联系数字经贸行业知名企业，以及主要电商平台企业，拓展实习基地网络，为学生创造一流的实践条件和环境。

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | □是 □否 |
| 理由： |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| **专家签字：** |

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）