

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称 经济学基础创新人才培养
模式的理论与实践探索

成果完成人姓名 逢锦聚 刘灿 林木西 杨瑞龙
何自力 范从来 白永秀

成果完成单位名称 南开大学 中国人民大学 南京大学
西南财经大学 辽宁大学 西北大学

成 果 科 类 经济学

类 别 代 码 0 2 1 1

推 荐 序 号 1 2 0 0 2

成 果 网 址 <http://jxcg.nankai.edu.cn/jxcg/>

推荐单位名称 天津市教育委员会

推 荐 时 间 2014 年 2 月 20 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2009年	教学成果	一等奖	天津市政府
	2009年	教学成果	一等奖	天津市政府
	2010年	教学成果	一等奖	四川省政府
	2007年	教学成果	一等奖	陕西省政府
	2009年	教学成果	一等奖	陕西省政府
	2009年	教学成果	一等奖	辽宁省教育厅
	2004年	教学成果	特等奖	江苏省教育厅
	2009年	教学成果	一等奖	江苏省教育厅
	2012年	教学成果	一等奖	陕西省政府
成果 起 止 时 间	起始：1999年8月 实践检验期：8年 完成：2006年8月			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字) 1998年5月，教育部从我国经济改革和发展、经济学理论研究和人才培养的长远战略和需要出发，在北京大学、中国人民大学、南开大学、复旦大学、武汉大学、厦门大学、吉林大学、西南财经大学、西北大学、福建师范大学、上海财经大学、南京大学、辽宁大学等13所高校建立了13个“国家经济学基础人才培养基地”（简称“经济学基地”或“基地”），在教育部经济学教学指导委员会的具体指导下，13个基地按照“目标明确、改革领先、成果突出、师资优化、设备先进、教学优秀、质量一流”的要求进行建设。其中，南开大学、中国人民大学、西南财经大学、辽宁大学、南京大学、西北大学等6所高校作为紧密协同单位对三个重大课题进行了深入探索并取得显著成效：一是如何在经济学教育教学中，既吸收人类文明一切有益成果，又坚持马克思主义经济学的主导地位；二是如何为国家、民族培养一批理论基础扎实、综合素质优秀、创新能力和实践能力强的经济学基础人才；三是如何构建中国特色经济学基础创新人才培养模式，在中国经济学教育和人才培养方面发				

挥良好的引领和示范作用。经过八年来的实践检验，这些单位基本实现了人才培养方案、教学计划、精品课、优秀教师、信息资料等共享，在人才培养、科学研究、服务社会、文化传承等方面取得重大进展，基本形成了中国特色经济学基础创新人才培养模式，马克思主义经济学的主导地位得到了巩固，经济学基础人才培养质量得到显著提高，专业建设和学科建设迈上新台阶，培养了一大批高素质经济学创新人才，对推动全国高校财经类专业的建设和教学改革不断走向深入发挥了积极的辐射和示范作用。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(一) 加强马克思主义经济学课程建设。为加强马克思主义经济学教学，在课程体系普遍开设了《政治经济学》、《资本论》、《中国经济改革与发展》、《马克思主义经典著作导读》等基础理论课程，马克思主义经济学课程比重大幅度提高，授课时数显著增加，师资力量大大加强，马克思主义经济学在课程体系中的主体地位得到巩固和加强。

(二) 加强精品课程建设和系列教材建设。联合编写教材《政治经济学》教科书，建成政治经济学、社会主义市场经济理论与实践、西方经济学（含微观经济学、宏观经济学）等国家精品课程，编写出高水平经济学系列教材，形成体现经济学基础创新人才培养目标和要求的教材体系。

(三) 加强实践和实验教学。建立固定的实践教学基地，开展专项社会调查，建设高水平实验室，通过实践和实验教学培养学生的实践能力和创新意识。

(四) 名教授主讲本科课程。实施“名教授执教核心课”工程，鼓励知名专家、教授走上讲台为本科生讲授核心课，努力做到基础课程均由科研水平高、教学经验丰富的教授主讲。

(五) 加强科研训练。设专项经费支持学生开展科研活动，学生以团队方式申请项目，由科研经验丰富的教师对学生的科研活动给予切实指导。建立全国经济学基地本科生优秀论文竞赛制度，每年举行一次竞赛活动。

(六) 建立经济学经典著作导读制度。为强化学生的经济学基础，激发学生的学习兴趣，基地实行经济学经典著作导读制度，所有学生都必须完成规定的阅读量，学生在教师指导下研读经典著作，参加读书讨论活动，对读书效果进行严格考核。

(七) 优化队伍结构提高师资素养。依托教育部、各学校的人才引进和培养计划，从海内外招聘高水平人才充实教师队伍，师资队伍学历结构、学缘结构、年龄结构更加合理，教学水平和教学质量普遍提高，教学名师不断涌现。

(八) 走开放型办学道路，提高经济学教育和教学的国际化水平。

大力拓展国际交流与合作办学的渠道，邀请国外著名大学教授及知名学者为学生举办讲座，与国外知名高校合作举办国际学术会议，联合开展合作培养研究生项目，探索本科生双学位合作模式。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 马克思主义经济学的主导地位得到巩固和加强。构建了由通识教育、专业教育和综合教育所构成的创新型经济学人才培养体系，重点加强了《政治经济学》、《资本论导读》、《中国经济改革与发展》、《马克思主义经典著作导读》等基础理论课程的建设，以马克思主义经济学为指导建设《西方经济学》等专业课程，马克思主义经济学的主导地位得到巩固和加强。**(2) 加强理论研究，形成以研促教、研教互动的良性机制。**注重理论研究，出版政治经济学基本理论研究系列丛书和经济学系列教材，编辑马克思主义经济学专业学术期刊，建立马克思主义经济学学术网站，在中国经济改革与发展、社会主义市场经济、当代资本主义的重大理论与实践问题研究上取得一系列有广泛影响的成果。以科研成果带动教学内容更新和教材建设，形成了以研促教、研教互动的良性机制。**(3) 形成高素质经济学基础创新人才培养平台。**确立了“知识传递-融通应用-拓展创造”的梯度教学目标，通过师生共同参与式教学、探究式教学、体验式教学等方式培养学生发现知识、应用知识的能力，形成批判性思维方法；通过课堂写作、课外研讨、科研实践等多个环节训练学生的科研创新能力；加强理论联系实际，将教学、科研和社会实践有机融合，构筑课内外一体化、多种形式的实践教学体系；实行“本科、硕士、博士连读制度”，实现本科生和研究生教育的有机衔接；建立基地之间优秀毕业生交流网络，研究生生源质量不断优化。**(4) 从实际出发探索并形成具有鲜明特色的人才培养和基地建设模式。**南开大学注重构建“课堂教学、校园文化、学生实践”三位一体育人模式；中国人民大学在马克思主义经济学中国化及教学体系改革方面取得重要成果；南京大学探索经济学人才培养集成创新模式；辽宁大学将“基地”建设与东北老工业基地振兴紧密结合；西南财经大学探索基础理论教学、科研训练与社会实践相结合的人才培养模式；西北大学将人才培养与“西部大开发”紧密结合。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) **经济学基础创新人才培养模式探索的创新成果已经成为全国重点高校经济学人才培养的共同平台和人才培养模式创新的引领目标。**自 1998 年创立“国家经济学基础人才培养基地”以来,在教育部高教司的直接领导下,在各高校的长期不懈努力下,各个高校在理论经济学人才培养模式的创新、人才培养质量的提高等方面都取得了巨大的成就。“经济学基地班”已成为具有巨大社会影响力的“品牌”。“国家经济学基础人才培养基地”在与国际接轨、具有中国特色等方面形成了鲜明的特色。基地在经济学教育教学中,既吸收人类文明一切有益成果,又坚持马克思主义经济学的主导地位,为国家、民族培养了一批理论基础扎实、综合素质优秀、创新能力和实践能力强的经济学基础人才,中国特色经济学基础创新人才培养模式在重点高校经济学人才培养中得到广泛采用。

(2) **经济学基础创新人才培养模式的成功经验被教育部制定的财经类专业建设规范所吸收和采纳。**经济学基础人才培养建设取得的成果不仅极大地提高了以理论研究型人才培养为重点高校经济学人才培养质量,而且为以应用型人才培养为主的财经类高校经济学人才培养提供了可资借鉴的经验。在教育部启动的制定高等院校专业建设规范的工作中,财经类高校的经济学专业建设规范大量吸收了经济学基础创新人才培养模式理论研究与实践探索所取得的诸多成果,如在课程体系构建方面,吸收了强化基础理论教学的课程体系安排;在教学方法方面,吸收了在实践和实验教学方面取得的创新性成果;在提高人才的创新能力方面,吸收了开展科研创新活动的经验;在人才培养目标定位方面,吸收了“厚基础、宽口径、创新能力强、综合素质优秀”的人才培养理念,更新和丰富了财经类专业人才培养目标的内涵。

(3) **人才培养和科学研究取得丰硕成果。**经过多年的探索和努力,经济学基地的生源质量显著提高,人才素质优秀,已经产生品牌效应,学生显示出理论素养高、学术潜力大、科研实力强的突出优势,连续几年在全国“挑战杯”大学生科技竞赛、全国大学生英语辩论赛、全国大学生英语知识竞赛、全国数学建模竞赛等大赛中获奖,部分学生论文连续几年入选全国性学术会议,基地学生在《经济研究》、《管理世界》等国内顶尖经济学杂志上发表论文。学生的英语四级通过率达到 100%、英语六级通过率达到 60%,考研率达 60%,就业率达到 100%。

二、主要完成人情况

主 持 人 姓 名	逢锦聚	性 别	男
出生年月	1947 年 2 月	最后学历	硕士研究生
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	经济学教学与研究		
工作单位	南开大学		
联系电话	022-23498822	移动电话	
电子信箱	jjpang@nankai.edu.cn		
通讯地址	天津南开大学 邮政编码 300071		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	曾获第五届国家级教学成果一等奖		
主 要 贡 献	<p>1、连续六年组织每年一次的全国性会议，研讨经济学教育思想和教育观念的转变，包括人才培养目标、人才培养模式、教学内容课程体系、教学方法改革等，为经济学基础拔尖创新人才的培养提供理论指导和支持。</p> <p>2、组织合作高校研究制定经济学基础拔尖创新人才的培养方案。</p> <p>3、组织合作高校实施方案并定期举行交流活动，督促方案的具体落实，并适时组织研究解决探索过程中遇到的问题，不断完善方案。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名：逢锦聚</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	刘灿	性别	女
出生年月	1951年 9 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委常委，副校长
现从事工作及专长	政治经济学教学与科研、高教管理与研究		
工作单位	西南财经大学		
联系电话	028-87092228	移动电话	13708076441
电子信箱	liuc@swufe.edu.cn		
通讯地址	成都市光华村街 55 号		邮政编码 610074
何时何地受何种省部级及以上奖励	1999 年获中宣部“五个一工程”奖 1 项；2005 年获高等教育国家级教学成果二等奖；2009 年获高等教育国家级教学成果二等奖。		
主要贡献	<p>长期从事政治经济学教学和研究工作，任国务院学科评议组成员，教育部专业设置和学科发展专家委员会委员，教育部经济学类学科专教学指导委员会委员，国家社会科学基金学科评审组专家，四川省技术和学术带头人。</p> <p>提出了国家经济学基础人才培养基地的建设理念和改革思路，通过集体研讨，明确了新时期经济学理论创新人才的培养目标。2. 积极参与 13 个国家经济学基础人才培养基地建设，打造了基础理论教学、科研训练和社会实践“三位一体”的经济学理论创新人才培养模式。3. 作为国家级精品课《政治经济学》和国家级《政治经济学》教学团队的负责人，全面负责西南财经大学《政治经济学》课程建设，包括课程体系的建设、教材建设、课程内容、教学方法和手段的改革；在系统总结学校政治经济学课程建设经验的基础上，以提高教学质量为核心，对教学理念进行了创新和凝练，形成了“以课程建设为基础，以基地（经济学专业）建设为平台，以队伍建设为着力点，传承与创新并重、理论与实践结合”的建设思路。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘灿 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	林木西	性别	男
出生年月	1954年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	长江学者特聘教授	现任党政职务	校党委常委 院党委书记
现从事工作及专长	政治经济学		
工作单位	辽宁大学经济学院		
联系电话	024-62202454	移动电话	
电子信箱	lnu2005@126.com		
通讯地址	沈阳市皇姑区崇山中路66号 邮政编码 110036		
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国先进工作者(2010)、全国高校首届国家级教学名师(2003)、第三届中国杰出人文社会科学家(2011)		
主要贡献	<p>1、作为全国高校首届国家级教学名师，主持国家重点教学基地“辽宁大学国家经济学基础人才培养基地”、首批国家精品课程《政治经济学》(2004)、高等学校特色专业建设点“经济学专业”(2007)。</p> <p>2、国家级教学成果二等奖“‘基地班’政治经济学教学改革”主持人，国家级教学成果一等奖、国家精品教材《政治经济学》主要完成人(2005)。</p> <p>3、在《中国大学教学》(2010年第11期)发表“关于经济学科本科专业目录修订的几点意见”，对推动新一轮本科目录调整发挥了应有作用；在经济科学出版社主编出版经济学教学改革著作《经济学教学与教学改革研究》(2003)、《国家经济学基础人才培养模式创新研究》(2010)和《经济学特色专业建设点发展与创新人才培养研究》(2012)。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：林木西</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	杨瑞龙	性别	男
出生年月	1957年 5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	教师，社会主义经济理论，制度经济学		
工作单位	中国人民大学经济学院		
联系电话	010-62511103	移动电话	13701369057
电子信箱	yangruilong@263.net		
通讯地址	中国人民大学 邮政编码 100872		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获得国家级优秀教育成果一等奖，被聘为教育部“长江学者奖励计划”特聘教授		
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">1、在中国人民大学经济学院的学科建设与人才培养模式的探索中，努力构建具有中国气派、中国风格的经济学学科体系与人才培养模式，在坚持马克思主义经济学的指导地位的基础上，立足本国，探索国际化与本土化相结合的道路。</p> <p style="text-indent: 2em;">2、自2002年以来，一直主持中国人民大学经济学院“经济学基础人才培养基地”的建设工作，在教育部组织的历次基地建设成效的评估中名列前茅。</p> <p style="text-indent: 2em;">3、自2003年以来，在中国人民大学经济学院创办“经济学-数学双学位实验班”，探索经济学拔尖人才的培养模式。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：杨瑞龙</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	何自力	性别	男
出生年月	1957年 7 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	政治经济学，比较制度分析		
工作单位	南开大学经济学院		
联系电话	022—23503761	移动电话	15802272577
电子信箱	hezl@nankai.edu.cn		
通讯地址	天津南开大学经济学院 邮政编码 300071		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获国家级优秀教学成果二等奖；1997年获宝钢教育基金优秀教师奖；2008年获天津市劳动模范称号。		
主要贡献	<p>1、在南开大学经济学院政治经济学学科建设和发展中发挥骨干作用，参与制定和落实学科建设规划，指导和培养年轻教师。</p> <p>2、具体负责南开大学国家经济学基础人才培养基地建设工作，在基地人才培养目标定位、课程体系设计和课程改革、教材编写、教学组织和教学方法创新、实践和实验教学创新、科研训练等方面发挥了组织和推动作用，基地建设在接受教育部验收评估检查中获得优秀，基地建设成果获得天津市优秀教学成果一等奖。</p> <p>3、具体负责教育部批准建立的李开大学经济、管理和法学复合人才培养实验班的创立和管理工作，在人才培养目标定位、课程体系、教学方法、科研创新、实践和实验教学等方面做了大量创新性工作，取得了显著的成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：何自力 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	范从来	性别	男
出生年月	1962年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	常务副院长
现从事工作及专长	货币经济学		
工作单位	南京大学商学院		
联系电话	025-83621633	移动电话	13905180171
电子信箱	fancl@nju.edu.cn		
通讯地址	南京大学商学院 邮政编码 210093		
何时何地受何种省部级及以上奖励	教育部长江学者特聘教授，国家级教学名师（2003年）。曾获教育部“高校青年教师奖”（2001年）、国务院学位委员会“全国优秀博士学位论文奖”（2002年）、第十届孙冶方经济科学奖（2003年）、宝钢教育基金优秀教师特等奖（2003年）。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">范从来教授主持南京大学经济学基础创新人才培养方案的实施，并以自己长期对经济学理论的探索成果丰富教学内容，为全国经济学基础创新人才的培养做出贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：范从来</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	白永秀	性别	男
出生年月	1955年2月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	市场经济理论与中国经济体制改革		
工作单位	西北大学经济管理学院		
联系电话	029-88302435	移动电话	13572921500
电子信箱	Yongxiubai@yahoo.com.cn		
通讯地址	西安市太白北路229号西北大学304信箱 邮政编码 710069		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年国家级教学成果二等奖；2009年陕西省普通高校优秀教学成果一等奖；2011年陕西高等学校人文社科研究优秀成果一等奖。		
主要贡献	<p>“经济学基础人才培养基地”（以下简称“基地班”）是西北大学经济管理学院本科教育的示范班，基地建立12年来，基地建设成果“地方高校经济学专业研究型教学模式的探索与实践”获得了2009年国家级教学成果二等奖、2007年陕西省教学成果一等奖；“经济学创新人才培养的“五大教学体系”探索与实践”获得了2011年陕西省教学成果一等奖；出版的教材《中国经济理论与实践》获得了2009年陕西省教学成果一等奖，2009年陕西省普通高校优秀教学成果一等奖；出版的教学辅导读物《新中国经济学60年》获得陕西省第十次哲学社会科学优秀成果一等奖，2011年陕西高等学校人文社科研究优秀成果一等奖。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：白永秀</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	南开大学	主管部门	教育部
联 系 人	吴晓华	联系电话	022-23503595
传 真	23503595	邮政编码	300071
通讯地址	天津市卫津路 94 号南开大学教务处		
电子信箱	jwcwxh@nankai.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>一、学校鼓励、支持承担经济学的单位和负责人大胆探索，积极试验，并把这项试点工作列入学校教育教学改革的重中之重，优先给予政策的支持。对于在探索中遇到的问题及时解决，取得的经验在全校推广。</p> <p>二、经济学基础创新人才模式改革所需经费主要由学校提供。</p> <p>三、学校为教师参加实践教学活动的提供支持，对在实践教学做出突出贡献的教师予以表扬并在评优和职称晋升方面予以优先考虑。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	中国人民大学	主管部门	教育部
联系人	杨瑞龙	联系电话	62511103
传真	62511091	邮政编码	100872
通讯地址	中关村大街 59 号中国人民大学经济学院		
电子信箱	yangruilong@263.net		
主 要 贡 献	<p>一、学校鼓励开展实践教学，对认真积极探索实践教学模式创新的单位 悠闲给予政策和财力上的支持。</p> <p>二、实践教学所需经费主要由学校提供。</p> <p>三、学校为教师参加实践教学活动提供支持，对在实践教学做出突出贡 献的教师予以表扬并在评优和职称晋升方面予以优先考虑。</p> <p>四、本校将为提供优越的工作条件：候选人及研究团队所需的办公室、 会议室以及其他工作条件。</p> <p>五、提供配套科研配套经费。</p> <p>六、提供经济学实验室和实验室所必需的各种设备以及社会调研所需要 的各种费用。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2013 年 4 月 8 日</p>		

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	南京大学	主管部门	教育部
联系人	范从来	联系电话	025-83621266
传真	025-83317769	邮政编码	210093
通讯地址	南京市汉口路 22 号安中大楼		
电子信箱	fancl@nju.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>南京大学广泛动员社会资源，重点、优先保障本学科的建设费用投入，努力使本学科的建设跻身于全国先进学科行列。</p> <p>南京大学经济学基地始终坚持马克思主义经济学为指导，以“人才培养集成创新模式”为引领，在人才培养、队伍建设和制度安排等多个方面进行创新性建设，取得了显著成效。通过对课程体系、教学内容的优化调整，对教学方法、教学手段和教育技术的配套改进，实现了高等教育从狭窄的专业教育向综合素质教育的转变和从相对封闭的教学过程向开放式人才培养体系的转变，在教学改革思想和人才培养模式上具有先进性。</p> <p>本基地培养出来的学生，在基本理论的掌握、科研能力以及综合素质等方面都具有很高的水准；他们研究能力强，公开发表学术论文多。10 届学生共发表论文 80 多篇，期刊档次多以核心期刊为主，包括《经济研究》、《管理世界》、SSCI 等国内外知名的专业类期刊。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章 2013 年 4 月 8 日</p>		

主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	西南财经大学	主管部门	教育部
联系人	魏昭	联系电话	13908059179
传真	028-87092171	邮政编码	6111030
通讯地址	四川省成都市温江区柳台大道 555 号西南财经大学教务处		
电子信箱	wz@swufe.edu.cn		
主要贡献	<p>1、学校设立了“理论经济学基础人才培养计划”，并纳入学校承担的国家高等教育体制改革试点“经济与管理拔尖创新人才培养综合改革”项目中重点建设；学校每年投入基地班的各项建设经费超过 50 万元，并在学科建设、师资引进培养、创新团队建设、学生科研及学术交流、研究生推免指标上给予重点支持。</p> <p>2、学校以国家经济学基础人才培养基地班为载体，创新经济学人才培养模式，坚持马克思主义在中国经济学教育中的主导地位，强化马克思主义经济学的基础理论和研究方法，培养学生的学术研究能力，加强社会实践，注重学科前沿知识掌握，搭建课程教学、科研训练和社会实践的一体化平台。推行本硕博连读的长学制培养模式，从课程设置、选拔和分流渠道等方面进行综合改革。</p> <p>3、学校的基地班建设和理论经济学基础人才培养模式的改革成效显著。“以国家经济学基础人才培养基地为载体，打造三位一体的人才培养模式”获四川省高等教育教学成果一等奖和国家级教学成果二等奖；基地班学生综合素质好，在大学生科研创新项目、全国性学科知识竞赛和社会实践项目中获多种奖励；毕业生的考研、出国深造和就业率在我校各专业中均名列前茅。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 2014 年 2 月 20 日</p>		

主要完成单位情况

第(5)完成单位名称	辽宁大学	主管部门	辽宁省教育厅
联系人	王璐	联系电话	024-62202454
传真	024-62202454	邮政编码	110036
通讯地址	辽宁省沈阳市皇姑区崇山中路 66 号		
电子信箱	lnu2005@126.com		
主要贡献	<p>辽宁大学是省属唯一一所国家“211 工程”重点建设大学。经济学科是全校的龙头学科，目前拥有理论经济学、应用经济学和统计学三个一级学科博士点和博士后流动站，国民经济学、世界经济和金融学 3 个国家重点学科，理论经济学和应用经济学两个一级学科省级重点学科；设有国家重点教学基地和教育部人文社会科学重点研究基地。</p> <p>辽宁大学对该项成果给予了高度的重视，在人力、物力、财力等方面给予了大力的支持。对做为本成果重要平台的国家重点基地及“质量工程”和“本科教学工程”建设项目，学校在“211 工程”建设中予以重点支持，取得了较好的社会效益和经济效益。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(6)完成单位名称	西北大学	主管部门	陕西省
联系人	王正斌	联系电话	029-88303820
传真	029-88303820	邮政编码	710069
通讯地址	西安市太白北路 229 号西北大学教务处		
电子信箱	wzb@nwu.edu.cn		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">一、学校鼓励开展实践教学，对认真积极探索实践教学模式创新的单位给予政策和财力上的支持。</p> <p style="text-align: center;">二、实践教学所需经费主要由学校提供。</p> <p style="text-align: center;">三、学校为教师参加实践教学活动提供支持，对在实践教学做出突出贡献的教师予以表扬并在评优和职称晋升方面予以优先考虑。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: center;">2014 年 2 月 24 日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>本成果为南开大学与中国人民大学、南京大学、西南财经大学、辽宁大学、西北大学等6所高校在协同建设国家经济学基础人才培养基地基础上形成的共同成果。该成果着重解决中国经济学教育和人才培养的三大重要课题: 一是如何在经济学教育教学中, 既吸收人类文明一切有益成果, 又坚持马克思主义经济学的主导地位; 二是如何为国家、民族培养一批理论基础扎实、综合素质优秀、创新能力和实践能力强的经济学基础人才; 三是如何构建中国特色经济学基础创新人才培养模式, 在中国经济学教育和人才培养方面发挥良好的引领和示范作用。经过八年来的实践检验, 该成果在经济学人才培养、科学研究、服务社会、文化传承等方面取得重大进展, 在解决三大重要课题上取得重大突破, 创新点突出, 特色鲜明, 实施效果显著, 马克思主义经济学的主导地位得到巩固和加强, 经济学基础人才培养质量不断提高, 专业建设和学科建设迈上新台阶, 培养了一大批高素质经济学创新人才, 形成了特色鲜明的经济学基础创新人才培养模式, 对推动全国高校财经类专业的建设和教学改革不断走向深入发挥了重要的辐射和示范作用。经高等教育天津市级教学成果奖评审委员会评审, 该项成果被评为第七届高等教育天津市级教学成果一等奖, 并推荐申报国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 2014年2月20日</p>
------------------	---

五、评审意见

<p>评 审 意 见</p>	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>签字： 年 月 日</p>

《经济学基础创新人才培养模式理论与实践探索》 教学成果报告

逢锦聚 刘灿 林木西 杨瑞龙
何自力 范从来 白永秀

一、探索经济学基础创新人才培养模式的目标和任务

在经济全球化和中国改革开放的大背景下，如何培养既具有国际视野又熟知中国国情、既能吸收世界各国经济学发展的有益成果又具有扎实的马克思主义经济学根基，综合素质高创新能力实践能力强的经济学基础创新人才，是中国经济学教育必须探索解决的大课题。

1998年5月，教育部从我国经济改革和发展、经济学理论研究和人才培养的长远出发，在北京大学、中国人民大学、南开大学、复旦大学、武汉大学、厦门大学、吉林大学、西南财经大学、西北大学、福建师范大学、上海财经大学、南京大学、辽宁大学等13所高校建立了13个“国家经济学基础人才培养基地”（简称“经济学基地”或“基地”），在教育部经济学教学指导委员会的具体指导下，13个基地按照“目标明确、改革领先、成果突出、师资优化、设备先进、教学优秀、质量一流”的要求进行建设。其中，南开大学 中国人民大学 西南财经大学、辽宁大学、南京大学、西北大学等作为紧密协同单位进行了如下三个方面的探索并取得显著成效：一是如何在经济学

教育教学中，既吸收人类文明一切有益成果，又坚持马克思主义经济学的主导地位；二是如何为国家、民族培养一批理论基础扎实，综合素质优秀，创新能力和实践能力强的经济学基础人才；三是如何构建中国特色经济学基础创新人才培养模式，在中国经济学教育和人才培养方面发挥良好的引领和示范作用。

经过十多年特别是近五年来的理论探索和实践，这些单位基本实现了人才培养方案、教学计划、精品课、优秀教师、信息资料等共享，在人才培养、科学研究、服务社会、文化传承等方面有了重大进展，初步探索了中国特色经济学基础创新人才培养的路子，马克思主义经济学的指导地位得到了巩固，经济学基础人才培养质量得到显著提高，专业建设和学科建设迈上新台阶，培养了一大批高素质经济学创新人才，对推动全国高校财经类专业的建设和教学改革不断走向深入发挥了积极作用。

二、探索新型人才培养模式的主要措施和成效

（一）加强马克思主义经济学在经济学教学中的主导地位

1、在课程体系中突出马克思主义经济学课程的主体地位。在经济转轨初期，经济学科受到了极大的冲击，理论经济学相对于应用经济学和管理学受到了前所未有的冷落，招生、人才培养和就业遇到很大的困难，师资队伍人心不稳，马克思主义经济学的主导地位受到了很大的置疑。在这种背景下，各协同单位肩负重大的历史使命，根据教育部“目标明确、成果突出、师资优化、设备先进、教学优秀、质量一流”的建设方针，采取一切措施加强马克思主义经济学课程体系

的建设，确保马克思主义政治经济学在财经类本科教学中的主导地位不动摇，政治经济学始终被列为全国经济学类 8 门核心课的首位。同时，正确处理马克思主义政治经济学和西方经济学的关系：一方面坚持马克思主义经济学的主导地位，根据新的情况发展和创新马克思主义经济学；另一方面吸收西方经济学的合理成分，扬弃其非科学的成分。经过多年的努力，马克思主义经济学的主导地位不断加强，马克思主义经济学的发展与创新取得突出成果。

2、理论研究和教材建设取得丰硕成果。各协同学校努力加强理论研究和教材建设，如积极推出政治经济学系列丛书，长期出版马克思主义政治经济学学术杂志，建立相关的学术网站，加强对社会主义市场经济以及现代资本主义经济制度和经济运行规律的探索，形成了马克思主义经济学理论研究的繁荣局面。各协同学校运用马克思主义经济学理论研究中国改革开放和经济发展面临的重大问题，如中国经济体制改革和转型问题，就业、收入分配、效率与公平问题，国有企业改革问题，社会主义市场经济条件下宏观调控和微观规制问题，取得重大成果。在 2007、2009 年第四、五届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖评审中，基地的 48 项成果获奖，占全国的 4.5%、经济学类的 24.7%；其中一等奖 3 项、二等奖 21 项、三等奖 24 项，分别占全国 4.7%、6.7%和 3.5%；占经济学类的 50%、34.4%和 18.9%。教材建设取得突出成绩。2001 年逢锦聚教授主编出版普通高等教育国家级规划教材、面向 21 世纪课程教材《政治经济学》。这本教材融入了各协同学校近年来在马克思主义经济学方面研究的最新成果，体现

了基地马克思主义经济学的教学研究水平，是坚持马克思主义理论研究的标志性成果。该教材出版后，受到学界高度评价，并于 2005 年荣获“第五届高等教育国家级优秀教学成果”一等奖。由南开大学、辽宁大学联合主编的《政治经济学》（社会主义部分、资本主义部分，北方本）从 1979 年出版至今历经 30 余年不间断地修订出版，现在发展成为全国 39 所高校联合编写的高水平的马克思主义政治经济学教材。由中国人民大学主办的《政治经济学评论》2010 年作为正式学术期刊出版；南开大学经济学院主办的“经济中国网”、中国人民大学经济学院主办的“中国政治经济学教育科研网”在全国的影响也越来越大。

3、课程建设成效显著。各协同学校多次召开各种形式的研讨会、核心课教材编写会议，旗帜鲜明地强调马克思主义经济学在经济学教学中的主导地位。在课程体系中，《资本论》和政治经济学课程的学时比重得到加强，还开设了大量反映马克思主义经济学发展最新动态的前沿课程。为保证教学质量和学术水平，各协同学校组成实力雄厚的教学队伍，由资深教授为本科生主讲原理课程，引导本科生精读《资本论》等马克思主义经济学原著。经过努力，马克思主义经济学课程已建成了国家级、省级和校级精品课程体系，发挥着核心指导作用。

（二）人才培养模式创新不断取得新进展

1、课程体系建设特色突出。经过不断的实践，协同学校在课程体系上实现了三个结合：一是论史结合，即把经济理论课程与经济史、经济思想史课程放在突出位置；二是通专结合，即强调人才培养坚持

“厚基础、宽口径、注重理论联系实际和创新能力”原则，开设自然科学、人文科学、艺术修养等通识课程；三是理论与实践相结合，即各基地进一步加强专业知识学习，构筑学生扎实的专业功底。在本科一、二年级增加专业基础课与核心课程的学时，帮助学生建立深厚的专业知识基础，三、四年级根据学生实际情况和志愿，设置专业选修课。一部分课程侧重反映当代经济学研究的最新成果，追踪学术前沿，目的在于为学生进入研究生阶段学习和今后的学术研究打下良好的基础；一部分课程则侧重面向实际经济工作部门，为学生本科毕业后直接走向就业市场提供专门知识。

2、教学内容不断更新，教学方法和手段不断改革。协同学校鼓励教师将自己最新研究成果以及学科前沿成果传授给学生，拓宽基础教学的内涵，避免内容偏窄、偏专的倾向，切实帮助学生构建起适应终身教育及社会发展变化需要的知识、能力和素质结构。在进行教学内容和课程结构改革的同时，协同学校还从多方面入手探索教学方法和教学手段的改革。在教学方法上，实施“三项工程”：一是实施“名教授执教核心课”工程，鼓励知名专家、教授走上讲台为本科生讲授核心课；二是实行“本科生导师制”，鼓励导师负责对学生的学习、科研、思想素质进行指导；三是普及双语教学，引导学生了解本专业国际学术前沿问题，激发学生学习和研究的兴趣。协同学校还把社会调查、实践教学作为必修课，加强对学生的动手能力和创新能力的培养，加强学生对中国国情的了解。协同学校普遍采用启发式和案例式教学，积极开展读书研讨会、学术报告会等活动，鼓励学生精读学术

原著，进行学术探索，营造浓厚的学术氛围。协同学校设立科研基金，出版学术刊物，为学生搭建科研平台，引导学生进行科研创新，提高学生的理论水平与研究能力。协同学校都实现了利用多媒体和网络进行辅助教学，积极建设基地网络课程，取得了良好的教学效果。

3、教学管理方法不断创新。协同学校建立了完善的管理制度和培养制度。例如，实行“双辅导员”制度，向各年级学生指派一位专职思想政治辅导员和一位学习辅导员，提高学生思想政治素质和心理素质，切实帮助学生解决生活和学习中遇到的困难。实行“本科、硕士、博士连读制度”，以经济学本科生为主要培养对象，逐步扩大本硕博连读比例，向研究生教育拓展，实现本科生和研究生教育有机衔接，培养高精尖的经济基础人才。协同学校之间建立了优秀毕业生交流网络，实现了理论经济学研究生生源的优化。

（三）教师队伍建设卓有成效

协同学校高度重视师资队伍建设，师资队伍学历结构、学缘结构、年龄结构及职称结构实现了优化，教师的教学水平和教学质量显著提高。协同学校高度重视从海外引进人才，同时从国内其他高校吸引优秀的经济学人才充实教师队伍。为了调动教师的积极性，各协同学校纷纷出台倾斜政策，建立人才培养的激励机制，特别是鼓励中青年教师攻读学位、出国留学深造、做访问学者和参加国内外重要学术会议，对教师获得国家级课题、出版高水平学术著作、发表高水平论文和获得全国、省部级奖励给予重奖，对教师在评职、评优给予重点倾斜，对急需人才和高水平人才采取特殊政策，实行特事特办。

（四）人才培养质量显著提高

根据教育部培养“厚基础、宽口径、高素质、复合型”人才的总体要求，各协同学校把培养一流人才、创新型人才作为首要目标，为此抓住几个关键环节：一是提高生源质量。协同学校以先进的教育和教学理念进行专业和学科建设，以丰富多样的教学方法和教学手段开展教学，形成了良好的社会声誉，吸引了越来越多的优秀学生报考经济，为提高人才培养质量奠定了基础；二是提高教学质量。协同学校牢固树立人才培养的中心地位，以一流师资、一流条件培养一流人才。三是着重培养学生的学习能力和创新能力，学生的理论素养，学术潜力，科研实力等得到显著提高。协同学校经济学专业学生在全国“挑战杯”大学生科技竞赛、全国大学生英语辩论赛、全国大学生英语知识竞赛、全国数学建模竞赛等大赛中获得多项奖励，部分学生论文连续入选全国性学术会议，一些学生在《经济研究》、《管理世界》等国内顶尖经济学杂志上发表论文。协同学校学生的英语四级通过率达到100%、英语六级通过率达到60%，考研率达60%，就业率近100%。

（五）广泛开展国际交流合作

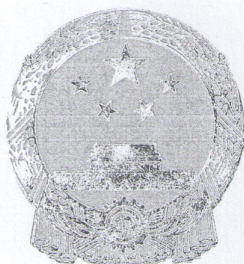
各协同单位高度重视开放式办学。先后邀请国外著名大学教授及知名学者为学生举办讲座，包括诺贝尔经济学奖获得者斯蒂格利茨、克莱因、格兰杰、蒙代尔等国外著名经济学家。选派中青年教授到美国哈佛大学、斯坦福大学、麻省理工大学，英国剑桥大学、牛津大学等著名学府学习、交流和做访问学者。多次举办国际学术会议，广泛开展国际学术交流。邀请美国马萨诸塞州立大学、明尼苏达大学、

西弗吉尼亚大学、南伊利诺伊大学等学校到基地进行访问和交流。与英国格林尼治大学联合开展合作培养研究生项目。与比利时安特卫普经济学院、波兰华沙技术大学生产管理学院等签订协议，互派教师和学生进行交流。聘请美国富尔莱特基金教授为学生讲授微观经济学和国际经济学。积极探索国家化办学模式，尝试与国外名校开展联合办学。

三、经济学基础创新人才培养模式形成鲜明特色

各协同单位从实际出发，努力探索符合自身发展需要，具有鲜明特色的人才培养模式，真正体现了特色化办学理念。中国人民大学积极探索面向 21 世纪的理论经济学教学内容和课程结构改革，在马克思主义经济学中国化及教学体系改革方面取得重要成果。南开大学实行课堂教学、校园文化、学生实践有机结合，加强综合素质培养，努力培养“经济、管理和法律复合型人才”。辽宁大学将“基地”建设与东北老工业基地振兴紧密结合起来，为地方经济建设作出了重要贡献。南京大学经济学基地建设呈现出人才培养模式先进、骨干教师队伍年轻、人才培养质量高三大主要特色，进行“经济学人才培养集成创新模式”实验。西南财经大学形成了以基础理论教学、科研训练与社会实践“三位一体”的基地人才培养模式，并积极开展“经济管理复合型拔尖创新人才”培养的试验，积累了宝贵的经验。西北大学在基地建设过程中，充分发挥西部经济发展研究的强项，将教学科研与“西部大开发”和西部经济研究相结合，形成了独特的“西部”特色。

2014 年 2 月 28 日



高等教育天津市级教学成果奖 获奖证书

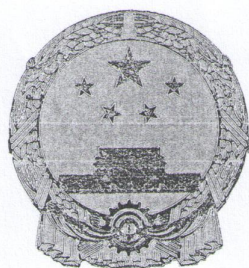
成果名称：创新型经济类人才培养的实践教学模式研究

成果完成人：何自力 赵春梅 王昭凤
周爱民 曲绍宏 张伯伟
范振义 张承洁

成果完成单位：南开大学

获奖等级：一等奖

天津市人民政府
二〇〇九年五月



高等教育天津市级教学成果奖 获奖证书

成果名称：经济、管理、法学复合人才
培养新模式探索

成果完成人：沈亚平 何自力 傅士成
崔 勋 刘立松

成果完成单位：南开大学

获奖等级：一等奖

天津市人民政府
二〇〇九年五月

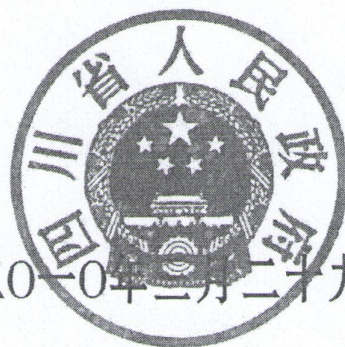
获奖名称:

以国家经济学基础人才培养基地为载体,
打造“三位一体”的人才培养模式

获奖者:

丁任重 刘方健 刘 灿 李 萍 王朝明
刘 恒 陈志舟

获奖等级: 一等奖



二〇一〇年二月二十九日

教学成果奖

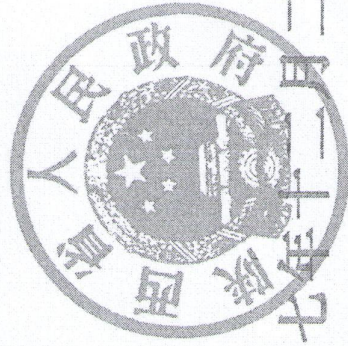
证书

成果名称：地方高校经济学专业研究型教学模式探索与实践

获奖等级：一等奖

完成人：白永秀 任保平 严汉平 范王榜 何爱平

获奖单位：西北大学



编号：SJX071015

二〇〇七年十二月二十二日

教学成果奖

证书

成果名称：《中国市场经济理论与实践》（教材）

获奖等级：一等奖

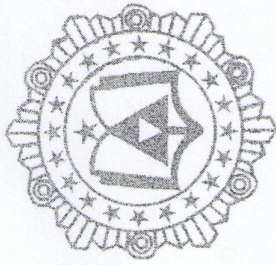
完成人：白永秀 任保平 吴振磊

获奖单位：西北大学

编号：SJX091035-1



二〇〇九年十月十五日



辽宁省教学成果奖

获奖证书

为表彰辽宁省教学成果奖获得者，特颁发此证书。

获奖成果：政治经济学专业人才培养模式
创新研究

获奖者：张桂文 林木西 孙丽娟
曹艳秋 周 健

完成单位：辽宁大学

获奖等级：一等奖

证书号：09046100064

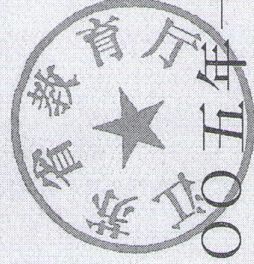
辽宁省教育厅
二〇〇九年五月七日



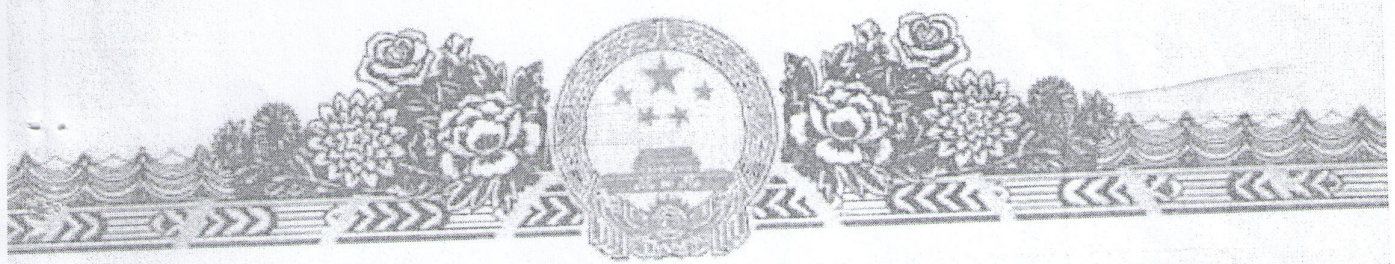
获奖证书

南京大学沈坤荣、安同良、范从来、刘志彪、
洪银兴同志的国家经济学基础人才培养基地建设成果
获得 2004 年江苏省高等教育教学成果奖特等奖。

特发此证。



二〇〇五年一月



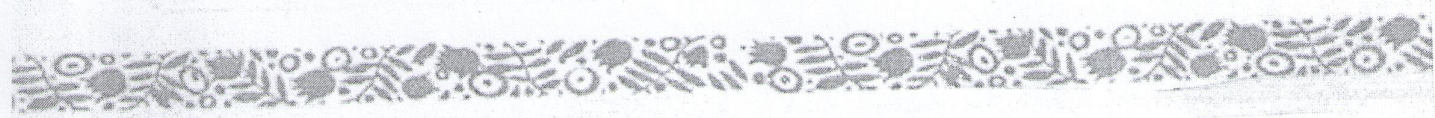
荣誉证书

为表彰二〇〇九年我省高等
教育教学成果奖获奖者，特颁发此
证书，以资鼓励。

成果名称：经济学人才培养集成创新模式

获奖人员：安同良 葛扬 范从来 刘志彪 洪银兴

奖励等级：一等奖



教学成果奖

证书

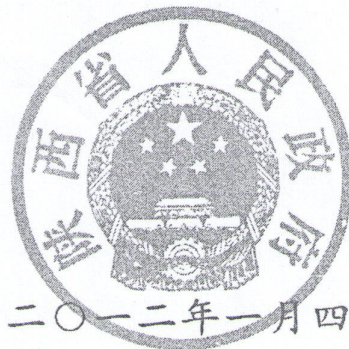
成果名称：经济学创新人才培养的
“五大教学体系”探索
与实践

获奖等级：一等奖

完 成 人：白永秀 任保平 何爱平
高 煜 吴振磊

获奖单位：西北大学

编号：SJX111021-1



二〇一二年一月四日